| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Victoria Maria Rios Mendoza | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.A.V | | | |
| **Fecha del plan** | 13/08/2021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Disminuir los rasgos de inestabilidad emocional en un niño de 8 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Aplicación de pruebas proyectiva | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Establecimiento del *rapport* y alianza terapéutica para desarrollar una buena comunicación y colaboración durante la terapia.  Evaluación de aspectos generales, personalidad, traumas, percepción dinámica familiar, relaciones sociales conocimiento de actividades y rutinas realizadas por el paciente utilizando el formato de entrevista para niños. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo y presentación personal del terapeuta hacia el paciente. (5 min) 2. Explicación de las normas de trabajo durante la aplicación de las prueba proyectivas(5 min) 3. Espacio de resolución de dudas o comentarios. (5 min) 4. Aplicación de figura humana. (10 min) 5. Aplicación de prueba de la familia. (10 min) 6. Aplicación del árbol.(10min) 7. Aplicación de prueba persona bajo la lluvia. (10 min) 8. Despedida. (5 min) | | | * Protocolo de prueba de la figura humana, familia, persona bajo la lluvia y árbol. * Hojas tamaño carta en blanco, lápiz y borrador. * Formato de examen del estado mental | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Debido a que durante la tercera sesión se aplicarán pruebas proyectivas; aún no se ha determinado la variante, enfoque o técnicas con las cuales se intervendrá durante el proceso de intervención terapéutico. Por lo cual aún no se asignará un plan paralelo para trabajar fuera de la clínica, | | | No se asignó ninguna actividad para trabajar fuera de la clínica, por lo cual no se necesitarán materiales. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Mediante las pruebas recopilar datos acerca de la dinámica familiar en la cual se desenvuelve el paciente, métodos de crianza,percepción individual, pensamientos, emociones, trauma e intereses, desarrollo en el entorno académico, historia clínica, antecedentes de enfermedades del paciente o familiares, hábitos; desarrollo físico, mental y psicológico del paciente.  Análisis del examen del estado mental del paciente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_