| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Lael Zapata | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.N.G.C | | | |
| **Fecha del plan** | 07 de agosto de 2021 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Evaluar el estado actual de una niña de 11 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Obtener información de la paciente relacionada al motivo de consulta, a través de la entrevista psicológica para adolescentes. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Entrevista psicológica basada en el formato de entrevista psicológicas para adolescentes.  Datos familiares: relación familiares, dinámica del núcleo familiar, estatus socioeconómico, descripción de la vivienda, etc .  Datos escolares: sentimientos hacia el centro escolar, desempeño escolar, habilidades y debilidades, metas y obstáculos, etc.  Datos personales:Gustos, disgustos, metas, dificultades, temores, etc. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| - Saludo y presentación. Se recibirá a la paciente en la sala de Zoom, donde se les informará que todas las sesiones serán únicamente con ella (5 minutos).  - Diálogo libre: se dejará este espacio para que preguntarle a la paciente como se encuentra y que pueda comenzar a hablar (si lo desea) de lo que ella desee (5 minutos).  - Entrevista a la paciente por medio del diálogo libre, basada en el formato de entrevista psicológica para adolescentes con el fin de indagar en el motivo de consulta inicial y conocer a la paciente. (35 minutos).  - Resolución de dudas y retroalimentación sobre el inicio del proceso terapéutico (10 minutos).  - Cierre de sesión y despedida (5 minutos). | | | - Formato para firma de trabajo por sesión.  - Formato de entrevista psicológica para adolescentes.  - Carta de consentimiento.  - Cuaderno de notas.  - Lapiceros. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Por el momento no se tiene contemplado trabajar un plan paralelo. Este se establecerá según el desarrollo y los resultados de las sesiones. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| A través de la observación se evaluará la actitud de la paciente respecto al motivo de consulta que presenta la paciente. Se pretende conocer los acontecimientos precedentes al motivo de consulta. Utilizando el examen del estado mental el cual permite el análisis de la relación entre el lenguaje verbal y no verbal, esto además permite profundizar en lo descrito por los padres del paciente. | | | | |