|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Noemi Rivas Mendoza | | | |
| **Iniciales del paciente** | Z.D.L | | | |
| **Fecha del plan** | 30 de enero de 2021 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición diagnóstica de una mujer de 41 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar rasgos de personalidad, conducta y emociones inconscientes por medio de pruebas proyectivas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Rasgos de personalidad * Deseos * Miedos * Conflictos internos y externos * Relación con su ambiente y familia * Autoestima * Rasgos de ansiedad y/o depresión | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5mins):** La terapeuta ingresará minutos antes a la plataforma, al conectarse la paciente la saludará de manera cordial y le comunicará que se le estarán realizando unas pruebas proyectivas. 2. **Desarrollo de la sesión (40mins):** La terapeuta le indicará a la paciente que las pruebas ayudarán a conocer rasgos de su personalidad, conductas y emociones.   Luego de esto se iniciará con la primera prueba, la cual será el test proyectivo de figura humana, seguido será el test proyectivo de la familia, tercero el test proyectivo de árbol y por último el test proyectivo de persona bajo la lluvia.   1. **Cierre (10mins):** Se espera poder completar las pruebas proyectivas, si en dado caso no se completan la terapeuta le comunicará que la próxima semana se estarán concluyendo las mismas.   La terapeuta realizará una retroalimentación de lo que se realizó en la sesión y de lo que se realizará en la siguiente sesión, le preguntará si tiene alguna duda.  **Despedida (5mins):** La terapeuta le agradecerá por la cooperación y por la confianza a las Clínicas UNIS, le recalcará el compromiso que debe de tener con la asistencia y luego de esto dará por concluida la sesión. | | | * Hojas en blanco. * Lápiz * Borrador y sacapuntas | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se trabajará un plan debido a que durante esta sesión solo se realizarán evaluaciones proyectivas. | | | Ninguno | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * **Test Proyectivo de Figura Humana:** Se capta la imagen corporal y el concepto del paciente. Las figuras humanas permiten la trasmisión de la autoimagen más cercana a la conciencia y de las relaciones con el ambiente (Gallart, Magda; Martínez, Mariemma). * **Test Proyectivo de la Familia:** Permite la evaluación de la personalidad del niño, los conflictos y ansiedad que proviene del ámbito familiar. Valora la percepción cognitiva-emocional que tiene de su familia. Identifica sentimientos de valoración, desvaloración, rivalidad, celos, agresión, dependencia, etc. (Gallart, Magda; Martínez, Mariemma). * **Test Proyectivo de Árbol:** Capta la imagen corporal y el concepto de sí mismo. El árbol refleja los sentimientos más profundos e inconscientes(Gallart, Magda; Martínez, Mariemma). * **Test Proyectivo de Persona Bajo la Lluvia:** Evalúa la imagen de sí mismo que presenta el individuo en condiciones desfavorables. Se presenta como una situación conflictiva ante la cual el sujeto debe reaccionar, apelando a los recursos que posee (Perez Zambón, 2015). * **Examen del estado mental:** Es una forma estructurada de observar y describir el funcionamiento psicológico del paciente en un momento dado, bajo los dominios de apariencia, actitud, comportamiento, estado de ánimo y afecto, habla, proceso de pensamiento, contenido de pensamiento, percepción, cognición, visión y juicio. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_