|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Juan Marcos Andrés Alarcón Martínez. | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.A.O.Z | | | |
| **Fecha del plan** | 19-10-2021 | **N°. de sesión** | | 13 |
| **Objetivo general** | Reducir aspectos de la sintomatología ansiosa con un niño de 8 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Reducir la irritabilidad que presenta un niño de 8 años luego de abordar temas relacionados a sucesos pasados que se centran en el paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Irritabilidad, autocontrol, unión de las técnicas de relajación y respiración que se han aprendido con anterioridad. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Inicio de la sesión: Se iniciará la sesión con el paciente, se establecerá raportt y se tendrá un juego introductorio para empezar la sesión. (10 minutos)  Elaboración de un globo: Elaborar un globo con harina. Se necesitarán 5 o 6 globos y un poco de haría donde por medio de un globo se le colocara una cantidad adecuada de harina y con el resto de los globos se tendrá como un forraje para reducir la posibilidad que se salga la harina. Para tener una mayor comprensión acerca de lo que se trabajará, se observará el siguiente video donde se observa como se trabaja. <https://www.youtube.com/watch?v=8K5GQIT51RE>  (30 minutos)  Conjugación de lo aprendido con anterioridad: Se utilizará el globo que se realizó durante la sesión y se trabajara de las diferentes técnicas de relajación y respiración que se han aprendido con anterioridad con el fin de reducir la irritabilidad y la sintomatología de miedo que presenta al momento de abordar temas específicos. (20 min).  Cierre de la sesión: Despedida al paciente y explicar el plan paralelo que se dejará. | | | Globos, una cantidad pequeña de harina.  Tijera  Marcador | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Luego de haber realizado la actividad del globo con harina anotar por medio de una hoja o un cuadro, cuantas veces ha utilizado ese material el paciente durante la semana. Con el fin de identificar la importancia o la utilizada de la misma. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se trabajará la irritabilidad del paciente que está presentando con relación a las acciones que realiza, así mismo se unirá lo aprendido con anterioridad con relación a las técnicas aprendidas, donde se expondrá a situaciones y por medio de lo aprendido podrá afrontarlas. También se evaluará el examen del estado mental del paciente, donde se observará la cooperación, la comprensión, atención y funcionamiento de lo que ha aprendido con anterioridad. | | | | |
|  |  |  |  |  |