|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Noemi Rivas Mendoza | | | |
| **Iniciales del paciente** | Z.D.L | | | |
| **Fecha del plan** | 24 de abril de 2021 | **N°. de sesión** | | 13 |
| **Objetivo general** | Mejorar la regulación emocional y cambiar las creencias irracionales. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Guiar a la paciente a identificar y buscar soluciones para sus problemas por medio del entrenamiento en solución de problemas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Creatividad * Análisis * Resolución de problemas | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5mins):** La terapeuta ingresará minutos antes a la plataforma, al conectarse la paciente la saludará de manera cordial y le comunicará que se realizará la última sesión de intervención. 2. **Desarrollo de la sesión (40mins):** La terapeuta le comentará a la paciente que la actividad a realizar le ayudará a identificar problemas y a buscar e implementar soluciones adaptativas.   Luego de esto, se dará inicio a trabajar en la técnica de Entrenamiento en solución de problemas. La terapeuta le pedirá a la paciente que realice un cuadro de cinco columnas en donde se pondrán las etapas de este entrenamiento, las cuales son: orientación hacia el problema, definición y formulación del problema, generación de alternativas de solución, toma de decisiones e implementación de solución y verificación. Seguido de esto se comenzará a completar el cuadro.   1. **Cierre (10mins):** Se espera poder completar la actividad, si en dado caso no se completa la terapeuta le comunicará que la próxima semana se estará concluyendo la misma.   La terapeuta realizará una retroalimentación de lo que se realizó en la sesión y de lo que se realizará en la siguiente sesión, le preguntará si tiene alguna duda.   1. **Despedida (5mins):** La terapeuta le agradecerá por la cooperación y por la confianza a las Clínicas UNIS, le recalcará el compromiso que debe de tener con la asistencia recordándole que solo quedan dos sesiones más y luego de esto dará por concluida la sesión. | | | * Lápiz * Lapicero * Marcadores * Hojas en blanco | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se continuará trabajando en las metas fuera de lo corriente. | | | Ninguno | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * **Entrenamiento en solución de problemas:** esta técnica busca guiar al paciente a la solución de sus problemas por medio de cinco etapas que conforman una secuencia lógica de aplicación pero que no son unidireccionales (puede haber retroceso desde una fase posterior a otra anterior) (M. Díaz; M. Ruiz; A. Villalobos, 2017). * **Examen del estado mental:** Es una forma estructurada de observar y describir el funcionamiento psicológico del paciente en un momento dado, bajo los dominios de apariencia, actitud, comportamiento, estado de ánimo y afecto, habla, proceso de pensamiento, contenido de pensamiento, percepción, cognición, visión y juicio. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_