|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Noemi Rivas Mendoza | | | |
| **Iniciales del paciente** | Z.D.L | | | |
| **Fecha del plan** | 10 de abril de 2021 | **N°. de sesión** | | 11 |
| **Objetivo general** | Mejorar la regulación emocional y cambiar las creencias irracionales. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Generar creencias racionales adecuadas para cada situación mediante la técnica de ensayo de conducta. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Conductas * Creencias irracionales | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5mins):** La terapeuta ingresará minutos antes a la plataforma, al conectarse la paciente la saludará de manera cordial y le comunicará que se continuará trabajando en la intervención.   **Desarrollo de la sesión (40mins):** La terapeuta le comentará a la paciente que la actividad a realizar le ayudará a cambiar sus creencias irracionales por creencias racionales.  Luego de esto, se dará inicio a trabajar en la técnica de Ensayo de Conducta. La terapeuta le presentará una serie de situaciones con una carga emocional fuerte, luego de esto se analizarán las creencias irracionales asociadas a las situaciones y se ensayarán creencias racionales adecuadas.   1. **Cierre (10mins):** Se espera poder completar la actividad, si en dado caso no se completa la terapeuta le comunicará que la próxima semana se estará concluyendo la misma.   La terapeuta realizará una retroalimentación de lo que se realizó en la sesión y de lo que se realizará en la siguiente sesión, le preguntará si tiene alguna duda.   1. **Despedida (5mins):** La terapeuta le agradecerá por la cooperación y por la confianza a las Clínicas UNIS, le recalcará el compromiso que debe de tener con la asistencia y luego de esto dará por concluida la sesión. | | | * Cuaderno * Lapicero * Marcadores | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se continuará trabajando en los autoregistros de la semana anterior. | | | * Cuaderno * Lapicero * Marcadores | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * **Ensayo de conducta:** en esta técnica se le dirá a la paciente ciertas situaciones en las que ella se sienta emocionalmente perturbada o en donde presente conductas disfuncionales o desadaptativas. Se dividirá en dos partes, en la primera parte se irán analizando y debatiendo las distintas creencias irracionales que se asocian a dicha situación y en la segunda parte se ensayarán creencias racionales adecuadas para cada situación. * **Examen del estado mental:** Es una forma estructurada de observar y describir el funcionamiento psicológico del paciente en un momento dado, bajo los dominios de apariencia, actitud, comportamiento, estado de ánimo y afecto, habla, proceso de pensamiento, contenido de pensamiento, percepción, cognición, visión y juicio. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_