|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Juan Marcos Andrés Alarcón Martínez. | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.A.O.Z | | | |
| **Fecha del plan** | 28-09-2021 | **N°. de sesión** | | 10 |
| **Objetivo general** | Identificar la sintomatología ansiosa que presenta un niño de 8 años, con motivo de consulta relacionado a curiosidades a temas relacionados a lo fisiológico. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Identificar por medio de prueba psicometría, la sintomatología que se puede estar relacionando al problema actual del paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Por medio de esta prueba, se evaluará la ansiedad, depresión, irritabilidad de pensamientos automático y síntomas psicofisiológicos. También se retroalimentará la identificación de pensamientos negativos. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Inicio de la sesión: La vestimenta del terapeuta cambiara, debido a la confusión que tiene el paciente con relación a la función de un psicólogo, lo cual puede estar interrumpiendo información que pueda brindar el paciente. Se establecerá rapport con el paciente. (5 min)  Retroalimentación: Se dará una retroalimentación acerca de los identificadores de pensamientos negativos y como estos pueden ser cambiados. Por medio de ejemplos y suposiciones que haga el paciente, donde pueda identificar lo aprendido con anterioridad. (20 min)  Aplicación de prueba psicométrica: Aplicación de la prueba. Donde el paciente tendrá que escuchar e indicar que es lo que se debe de responder. Esta prueba se realizará con la ayuda del terapeuta y paciente. Por lo que la prueba cuenta con 50 preguntas, se tendrá un descanso al llegar a las primeras 25 para que el paciente no sienta un “aburrimiento” o desinterés por finalizar la actividad. (30 min aprox).  Cierre de la sesión: Se llevará a cabo una actividad lúdica, jugar memoria con el paciente.  Despedida. | | | Prueba psicométrica CECAD | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Anotar aspectos que le generan miedo, preocupación, tristeza, nerviosismo al paciente. | | | Esta actividad puede ser por medio de dibujos o escrito. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Por medio de esta prueba, se evaluará la ansiedad, depresión, irritabilidad de pensamientos automático y síntomas psicofisiológicos. También se retroalimentará la identificación de pensamientos negativos. Además de evaluar el examen del estado mental con relación a la conducta que presenta el paciente al momento de llevar a cabo las diversas actividades que se han abordado a lo largo de las sesiones anteriores. | | | | |
|  |  |  |  |  |