|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Noemi Rivas Mendoza | | | |
| **Iniciales del paciente** | Z.D.L | | | |
| **Fecha del plan** | 27 de marzo de 2021 | **N°. de sesión** | | 10 |
| **Objetivo general** | Mejorar la regulación emocional y cambiar las creencias irracionales. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Guiar a la paciente a utilizar sus principios de lógica para analizar y modificar sus creencias irracionales por medio de la técnica de debate y discusión de creencias. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Lógica * Creencias * Razonamiento deductivo e inductivo | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5mins):** La terapeuta ingresará minutos antes a la plataforma, al conectarse la paciente la saludará de manera cordial y le comunicará que se continuará trabajando en la intervención. 2. **Desarrollo de la sesión (40mins):** La terapeuta le comentará a la paciente que la actividad a realizar le ayudará a analizar, evaluar y modificar sus creencias irracionales.   Luego de esto, se dará inicio a trabajar en la técnica de Discusión y Debate de Creencias. Esta técnica se realizará en dos direcciones 1) analizar la validez lógica y 2) analizar la incongruencia, esto se realizará por medio del razonamiento deductivo e inductivo.   1. **Cierre (10mins):** Se espera poder completar la actividad, si en dado caso no se completa la terapeuta le comunicará que la próxima semana se estará concluyendo la misma.   La terapeuta realizará una retroalimentación de lo que se realizó en la sesión y de lo que se realizará en la siguiente sesión, le preguntará si tiene alguna duda.   1. **Despedida (5mins):** La terapeuta le agradecerá por la cooperación y por la confianza a las Clínicas UNIS, le recalcará el compromiso que debe de tener con la asistencia y luego de esto dará por concluida la sesión. | | | * Cuaderno * Lápiz * Lapicero * Marcadores | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Autoregistros:** durante otras dos semanas la paciente deberá de añadir a sus autoregistros anteriores el cuestionamiento socrático, la creencia racional alternativa y la nueva consecuencia emocional y/o conductual del acontecimiento activador (M. Díaz; M. Ruiz; A. Villalobos, 2017). | | | * Cuaderno * Lápiz * Lapicero * Marcadores | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * **Discusión y debate de creencias**: consiste en utilizar los principios de lógica para analizar y modificar las creencias irracionales. Esto se realiza en dos direcciones: 1) el análisis de la validez lógica de las premisas de la paciente y 2) el análisis de la incongruencia de la premisa válida de la paciente en relación a su conducta. * **Examen del estado mental:** Es una forma estructurada de observar y describir el funcionamiento psicológico del paciente en un momento dado, bajo los dominios de apariencia, actitud, comportamiento, estado de ánimo y afecto, habla, proceso de pensamiento, contenido de pensamiento, percepción, cognición, visión y juicio. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_