|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Monica Janeth Gómez | | | |
| **Iniciales del paciente** | A. V. | | | |
| **Fecha del plan** | 23 de enero de 2021 | **N°. de sesión** | | 1 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Profundizar el conocimiento sobre la paciente por medio de una conversación con los guardianes de la paciente | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Familiar * Social * Escolar * Personal * Desarrollo Cognitivo * Desarrollo motriz | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo 5 minutos: la terapeuta se reunirá con el guardián de la paciente en donde se dará una breve explicación sobre el proceso de intervención y la importancia de la asistencia y constancia. Se proporcionarán los documentos necesarios, tal como la carta de consentimiento. 2. Desarrollo de la sesión   Se indagará a el guardián de la paciente sobre temas como el desarrollo del embarazo de la paciente, la reacción de los padres ante la noticia, con la finalidad de verificar el apego inicial de la paciente y su madre.  Seguidamente se cuestionará sobre la labor que ocupa el guardián con la finalidad de estimar el tiempo que la paciente pasa acompañada.  Luego se cuestionará sobre el área familiar con la que la paciente tiende a tener mayor contacto, con la finalidad de determinar quienes son las personas que llegan a tener más contacto con la paciente y ser una mayor influencia de la misma.  Asimismo será necesario obtener conocimiento sobre el ámbito escolar con la finalidad de analizar el ámbito social y escolar de la paciente.  También se buscará profundizar en el conocimiento respecto a los hábitos, virtudes, debilidades y fortalezas de la paciente desde el punto de vista del guardián, para lograr comparar estos entre las sesiones que se mantendrán a futuro con la paciente. De igual forma se obtendrá información sobre los pasatiempos y gustos de la paciente con la finalidad de indagar en ellos y poder incrementar el Rapport.   1. Despedida, la terapeuta dará finalizada la sesión y recordará al guardián de la paciente la importancia de la puntualidad. | | | Entrevista psicológica para adolescentes  Entrevista psicológica para padres  Carta de consentimiento  Computadora | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Requerir que la guardiana observe detenidamente el comportamiento de la paciente, con la finalidad de profundizar en las conductas no comunes que puede llegar a demostrar la paciente.  Tanto paciente como guardián deberán de anotar las cualidades positivas de la otra con la finalidad de comenzar a trabajar la relación entre ambas. | | | Papel  Lápiz | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental- el cual evaluará el estado del padre del paciente para verificar rasgos como si posee alguna manía, si al conversar demuestra coherencia, el nivel en que llegó a cooperar y que tan cooperativo fue durante la entrevista (Cruz, 2013). | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_