|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | V.X.M | | |
| **Fecha** | | 12-03-2022 | **N°. sesión:** | 9 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Distinguir las letras v,y a través de una actividad sensorial y la creación de oraciones utilizando palabras con la letra inicial.  Reforzar la exactitud lectora de las letras b,d,p yqa través de una actividad de clasificación de calcomanías. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y darle la bienvenida a la paciente. * Hablar con la paciente sobre aspectos relevantes de su semana. * Mostrar el cronograma de actividades. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Tangram*   * Utilizando las piezas del tangram, se le darán a la paciente plantillas, sobre las cuales tendrá que colocar las piezas a manera que realice la figura designada. | | | * Tangram * Plantillas |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Trazando letras con crema de afeitar (u y v)*   * Se colocará en una bandeja crema de afeitar. La paciente con los dedos realizará los trazos de la letra u y v. Al momento de realizar cada trazo se irá diciendo en voz alta el sonido de cada letra para que distinga tanto el sonido, como la forma de cada letra.   Clasificar palabras con el fonema inicial /v/ y /u/   * Se le presentarán a la paciente una serie de fichas de palabras. Se irán leyendo una por una. Para cada palabra, la paciente debe leerla, y luego presionar en el pop it, la letra inicial de cada palabra. Asimismo, deberá escribirlas y clasificarlas en una tabla.   Formar oraciones con las palabras clasificadas   * Luego de clasificar las palabras, la paciente deberá elegir 3 palabras de cada columna, y escribir una oración con cada una de ellas. | | | * Bandeja * Crema de afeitar * Fichas de palabras * Pop it * Cartulina * Marcadores * Lápiz * Papel |
| **Relajación**  **(10 minutos)** | *Clasificando calcomanías (/b/ y /d/ y /p/ y /q/)*   * Se pegará en la pared una cartulina que estará dividida en 4 partes. Cada cuadrante de la cartulina tendrá una letra escrita en grande (b, d, p y q). Se le darán a la paciente calcomanías que contendrán todas esas letras. El objetivo es decir el sonido de cada letra, y la paciente debe identificarlo y pegar la calcomanía en donde corresponde para identificar el fonema con el grafema. | | | * Cartulina * Calcomanías * Marcadores |
| **Resumen**  **(5 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Guardar los materiales utilizados y dejar en orden la clínica. * Explicar el plan paralelo de esta semana y recordar la fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para trabajar en casa.  *Hoja de trabajo letra p, b ,q, d (domingo)*   * La hoja de trabajo consiste en que la paciente coloree los cuadros según el color que representa cada letra. Deberá identificarlas todas, colorearlas, y luego contar la cantidad de letras que hay para cada una.   *Lectura de poema (lunes, martes)*   * *Primero, mamá leerá el poema en voz alta, la paciente deberá escuchar activamente a la lectura y seguirla con la vista. Luego, se dará el turno que la paciente lea el poema una vez. Después, leer el poema en conjunto (mama e hija) y finalmente, la paciente lo leerá una vez más sola en voz alta. Esta dinámica deben realizarla dos días a la semana. (el día de la sesión la paciente lo leerá en voz alta antes de comenzar)*   *Dibujo con la v y u – Crea una historia (miércoles y jueves)*   * El objetivo de esta actividad es que la paciente realice un dibujo que represente la letra v y otro que represente la letra u. Luego, deberá escribir una pequeña historia que representará cada dibujo realizado. | | | | * Hoja de trabajo * Poema * Plantillas para la historia |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido con el objetivo si se realizan todas las actividades para distinguir las letras v,u y mejorar la exactitud lectora de las letras *b,d,p y q.* | | | | |