|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | N.G.P | | |
| **Fecha** | | 14-09-10 | **N°. sesión:** | 8 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que la paciente identifique sílabas finales de palabras y las utilice para listar palabras.  Que la paciente desarrolle la velocidad lectora mediante la  lectura de palabras partidas y lecturas en pirámide. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y presentarse con la paciente. * Hablar sobre los aspectos relevantes de su semana. * Mostrar el cronograma de actividades | | | * Presentación de Power Point |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Tren de palabras*   * Para comenzar esta actividad, la paciente tendrá que decir una palabra para comenzar el tren de palabras. Luego, la psicopedagoga dirá una palabra que comience con la sílaba final de la palabra que la paciente dijo al comienzo, y se continúa asi hasta tener una lista de 10 palabras. | | | * Presentación de Power Point |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Pirámide de palabras*   * Se le presenta a la paciente una pirámide de palabras, las cuales deberá leer de arriba hacia abajo. Se debe comenzar de la palabra más corta e ir incrementando de letras a medida que se extiende la pirámide. Se tomará el tiempo de lectura con un cronómetro.   Palabras y oraciones cortadas   * El objetivo de esta actividad es que la paciente trate de leer palabras en donde sólo se muestra la mitad superior de las letras y luego, se realizará la misma actividad pero con frases cortas.   *Lectura en forma*   * Se proyectará una lectura en forma de pirámide. Primero, la paciente lo leerá de manera silenciosa. Luego leerá la lectura en voz alta, y por último se leerá conjuntamente, alternando una línea cada quién. En cada lectura se tomará el tiempo utilizando un cronómetro. | | | * Presentación de Power Point * Lectura en forma * Cronómetro |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | *Dibujos según la letra indicada*   * Se presentarán distintos grafemas en la pantalla, la paciente tendrá que hacer un dibujo que represente una palabra que inicie con la letra que se indica. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Explicar el plan paralelo. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para realizarse en casa.   * *Cronolectura (jueves,sábado y lunes)*   Leer la lectura de esta semana los días que se indican. Al comenzar la lectura, iniciar el cronómetro y detenerlo cuando la paciente termine la lectura. Luego, registrar en la tabla el tiempo que tardó en leer cada día.   * *Lista de palabras (viernes y domingo)*   La paciente deberá leer la lista de palabras, se inicia el cronómetro a 1 minuto. En ese minuto, la paciente debe leer todas las palabras  posibles. Cuando termine el tiempo, deberá circular con un color la última palabra que leyó, el color debe ser distinto al del primer día para poder diferenciar hasta qué palabra llegó cada día.   * *Hoja de trabajo: Tren de palabras y palabras cortadas*   Para la primera actividad, la paciente tendrá que escribir una palabra que comience con la sílaba final de la palabra que se le indicó para comenzar esta cadena. Deberá seguir escribiendo palabras según las sílabas finales hasta completar una lista de 10 palabras.  En la segunda actividad, se le presenta a la paciente 10 oraciones partidas a la mitad, el objetivo es que la paciente descifre el mensaje de cada una y las escriba completas nuevamente. | | | | * Lectura de la semana * Lista de palabras * Cronómetro * Hoja de trabajo |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si se realizan las actividades para trabajar la exactitud y velocidad lectora. | | | | |