|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | V.X.M | | |
| **Fecha** | | 26-02-2022 | **N°. sesión:** | 7 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar el procesamiento fonológico a través de actividades de segmentación de palabras. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y darle la bienvenida a la paciente. * Hablar con la paciente sobre aspectos relevantes de su semana. * Mostrar el cronograma de actividades. | | | * Cronograma |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Formando pares*   * El objetivo de esta actividad es colocar cada letra del abecedario en la mesa. La paciente debe elegir una letra, decir su sonido y elegir la imagen que represente el fonema inicial de la letra que eligió. | | | * Letras del abecedario * Imágenes impresas |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Segmentación de palabras*   * Se le presentará a la paciente una serie de palabras de 2 y 3 sílabas. Primero, se leen en voz alta, luego, las debe pegar en la cartulina. Luego, se le darán las sílabas que conforman la palabra y ella deberá organizar cada sílaba y pegarlas debajo de la palabra. Por cada sílaba se realizará un aplauso. Finalmente, utilizando sellos de letras, la paciente debe colocar cada letra que conforme la palabra e ir haciendo el sonido de cada una.   *Clasificando en cestos*   * Se colocan fichas de palabras con su imagen en la mesa. Habrán 2 cestos, uno con la letra b y otro con la letra d. La paciente debe clasificar las fichas y colocarlas dentro de cada cesto según el fonema inicial. Para cada ficha que coloque dentro del cesto, debe realizar pelotitas de plasticina que representen cuántas sílabas contiene cada palabra que clasifique. | | | * Cartulina * Marcadores * Goma * Palabras y sílabas impresas * Sellos de letras * Canastos * Fichas de palabras * Plasticina |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | *Caja de arena*   * En una caja habrá arena kinética, se le mostrarán a la paciente fichas con letras o líneas que deberá trazar en la arena. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Guardar los materiales utilizados y dejar en orden la clínica. * Explicar el plan paralelo de esta semana y recordar la fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para trabajarse en casa.  *Dibujos con la letra inicial (domingo)*   * *En la hoja de trabajo que se le brindará a la paciente, encontrará distintas letras del abecedario. Para cada letra, la paciente deberá dibujar 3 imágenes que representen la letra inicial. (P.ej. Si la letra es la “A”, la paciente puede dibujar una Abeja, Árbol y Avión).*   *Lectura de poema (lunes y martes)*   * *Primero, mamá leerá el poema en voz alta, la paciente deberá escuchar activamente a la lectura y seguirla con la vista. Luego, se dará el turno que la paciente lea el poema una vez. Después, leer el poema en conjunto (mama e hija) y finalmente, la paciente lo leerá una vez más sola en voz alta. Esta dinámica deben realizarla dos días a la semana. (el día de la sesión la paciente lo leerá en voz alta antes de comenzar)*   *Segmentación de palabras (miércoles, jueves)*   * *Cada paleta de madera contiene una palabra, y cada pinza contiene sílabas. La paciente deberá leer cada palabra y colocar cada pinza en la paleta para unir las sílabas que componen la palabra.* | | | | * Hojas con letras del abecedario * Lectura de poema * Paletas de madera * Pinzas |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si se finalizan las actividades de segmentación de palabras para ejercitar el procesamiento fonológico. | | | | |