|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | | |
| **Nombre del practicante** | Mónica Valencia | | | | |
| **Nombre del paciente** | C.C.F | | | | |
| **Fecha** | 11-03-2022 | **N°. sesión:** | | 7 |
| **OBJETIVO** | | | | | |
| Reforzar la habilidad de resolución de problemas a través de ejercicios de matemáticas aplicados a la vida real utilizando el método IDEAL. | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | **MATERIALES Y RECURSOS** | | |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y darle la bienvenida al paciente. * Hablar con el paciente sobre aspectos relevantes de su semana. | |  | | |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Orden de dígitos*   * El objetivo del juego es que el paciente vaya indicando el orden de los números según lo indicado (ascendente o descendente) lo más rápido posible. | | <https://www.cognifit.com/aplicaciones/html5/index/game/digits> | | |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Hoja de trabajo: Operaciones aplicadas a la vida real*   * Antes de resolver cada operación, el paciente debe leerlo y anotar en la tabla IDEAL cada paso como se indique en las instrucciones. * La hoja de trabajo consta de 4 operaciones, cada una representa distintas situaciones de la vida cotidiana. Para resolverla, el paciente tendrá que realizar sumas y restas de 3 hasta 4 dígitos. | | * Hoja de trabajo * Tabla IDEAL | | |
| **Relajación**  **(10 minutos)** | *Remueve las piezas del tangram*   * EL objetivo del juego es retirar las piezas de colores una por una, pensando un orden adecuado para que las piezas no se desequilibrien. | | <https://www.cognifit.com/aplicaciones/html5/index/game/steady-moves> | | |
| **Resumen**  **(5 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Explicar el plan paralelo. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. | |  | | |
| **PLAN PARALELO** | | | **MATERIALES Y RECURSOS** | | |
| Plan de actividades enfocadas para realizarse en casa.   * Hoja de trabajo #2 *(sábado)*   Imprime la hoja de trabajo, luego, resuelve los 4 ejercicios de razonamiento. Asegúrate de leer con atención las preguntas y escribe el procedimiento que realizaste para resolverlo si es necesario.   * Sopa de letras *(a lo largo de la semana)*   Imprime la sopa de letras y con un subrayador encuentra las palabras que se enlistan en la parte de debajo de la hoja. Cada vez que encuentres una palabra, asegúrate de tacharla en la lista para que no te confundas. Puedes resolver la sopa de letras a lo largo de la semana.   * Técnica #3: Recuerdo Activo “Active Recall” *(toda la semana)*   Esta técnica consiste en leer todo el texto o escuchar toda la información disponible sobre un tema específico y luego tratar de explicar (puede ser a uno mismo) lo que se recuerda o se ha comprendido del tema. Entonces, el objetivo de esta técnica es que el paciente elija una materia específica (lenguaje, ciencias sociales, matemática, etc.) y, a lo largo de la semana el paciente cree flashcards para crear un material de estudio.  En un lado de la ficha el paciente deberá escribir una pregunta, sobre el contenido que eligió, y del otro lado, deberá escribir la respuesta a la pregunta que escribió inicialmente. De este modo, el paciente podrá estudiar los contenidos de la materia que eligió a manera de preguntas y respuestas para poder facilitar el proceso de memorización. | | | * Hoja de trabajo de razonamiento * Sopa de letras * Ejemplo de una flashcard de active recall | | |
| **EVALUACIÓN** | | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si se realizan todos los ejercicios de matemáticas para reforzar la organización de datos. | | | | | |