|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | N.G.P | | |
| **Fecha** | | 1-09-2021 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que la paciente ejercite su exactitud lectora encontrando errores y completando palabras incompletas.  Que la paciente desarrolle la velocidad lectora a través de actividades del rastreo de palabras y lecturas en formas. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y presentarse con la paciente. * Hablar sobre los aspectos relevantes de su semana. * Mostrar el cronograma de actividades. | | | * Presentación de Power Point |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Oraciones incorrectas*   * Se le presentará a la paciente 4 oraciones, en donde habrán palabras mal escritas. El objetivo es que la paciente las lea e identifique las palabras incorrectas de cada una. | | | * Presentación de Power Point |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Detective de palabras*   * Este juego consiste en que se le presenta una lista de varias palabras a la paciente, de la cual tiene que circular únicamente 3 las palabras que se le indiquen.   *Pirámide de palabras*   * Se le presenta a la paciente una pirámide de palabras, las cuales deberá leer de arriba hacia abajo. Se debe comenzar de la palabra más corta e ir incrementando de letras a medida que se extiende la pirámide. Se tomará el tiempo de lectura con un cronómetro.   *Lectura en forma*   * Se proyectará una lectura en forma de gota. Primero, la paciente lo leerá de manera silenciosa. Luego leerá la lectura en voz alta, y por último se leerá conjuntamente, alternando una línea cada quién. En cada lectura se tomará el tiempo utilizando un cronómetro. | | | * Presentación de Power Point * Lectura en forma de gota * Cronómetro |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | *Palabras incompletas*   * El objetivo de esta actividad es que la paciente agregue el fonema correcto a cada palabra para completarlas. Se trabajará con los fonemas \b\ y \v\. | | | * Presentación de Power Point |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Explicar el plan paralelo. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para realizarse en casa.   * *Cronolectura (jueves,sábado y lunes)*   Leer la lectura para esta semana los días que se indican. Al comenzar la lectura, iniciar el cronómetro y detenerlo cuando la paciente termine la lectura. Luego, registrar en la tabla el tiempo que tardó en leer cada día.   * *Lista de palabras (viernes y domingo)*   La paciente deberá leer la lista de palabras, se inicia el cronómetro a 1 minuto. En ese minuto, la paciente debe leer todas las palabras posibles. Cuando termine el tiempo, deberá circular con un color la última palabra que leyó, el color debe ser distinto al del primer día para poder diferenciar hasta qué palabra llegó cada día. | | | | * Lectura * Lista de palabras * Crayones * Cronómetro |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido con el objetivo si se realizan las actividades para trabajar la exactitud y velocidad lectora. | | | | |