|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | V.X.M | | |
| **Fecha** | | 19-02-2022 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Evaluar los precursores de la lectoescritura y las habilidades de lectura de la paciente mediante el Test de la Detección de la Dislexia en Niños DST-J. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y darle la bienvenida a la paciente. * Hablar sobre aspectos relevantes de su semana. * Explicar las actividades que se estarán realizando en esta sesión. | | |  |
| **Intervención**  **(50 minutos)** | * Aplicar las 12 pruebas de DST-J | | | * Manual y cuadernillo de aplicación |
| **Resumen**  **(5 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Recordar la fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| N/A | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido con el objetivo si se logra finalizar la aplicación de las subpruebas correctamente de la prueba DST-J. | | | | |