|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | C.C.F | | |
| **Fecha** | | 4-03-2022 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar la habilidad de organización de datos a través de lecturas y la elaboración de esquemas. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y darle la bienvenida al paciente. * Hablar con el paciente sobre aspectos relevantes de su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Laberintos*   * Se proyectarán 2 plantillas de laberintos en la pantalla. El objetivo es que el paciente los resuelva con la menor cantidad de errores posibles. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Lectura: Estilos de aprendizaje*   * Para esta actividad, el paciente deberá leer en voz alta la lectura sobre los estilos de aprendizaje. A la vez, el paciente deberá ir subrayando las ideas que considere importantes.   *Esquema y reflexión*   * Luego de la lectura, el paciente creará un esquema en donde presente la información de manera organizada sobre lo que trató la lectura. * Al finalizar el esquema, el paciente deberá identificar con qué estilo de aprendizaje se identifica más y cómo podría aplicarlo en sus estudios. | | | * Lectura |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | *Juego Scrabble*   * Se proyectará en pantalla el juego de scrabble, y se tomarán turnos para crear palabras y avanzar de niveles. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. * Explicar el plan paralelo de la semana. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para realizarse en casa.   * Lectura #1 (*sábado)*   Se enviará una lectura por correo electrónico. El objetivo es que el paciente imprima la lectura y subraye las ideas más importantes. Luego, deberá realizar un resumen sobre lo que trató la lectura. El resumen puede ser a través de un pequeño texto escrito, un esquema, o una lista de ideas principales en orden de secuencia.   * Juego de sumas mentales en familia *(a lo largo de la semana)*   En familia, elegir un momento del día para reunirse para jugar a hacer sumas mentales. Una persona puede decir una resta en voz alta y quien resuelva la operación más rápido ganará un punto. Se medirá el tiempo con un cronómetro para saber quien contesta más en menos tiempo, en una hoja se pueden ir anotando los resultados de cada miembro de la familia.   * Técnica #2: Técnica Pomodoro *(toda la semana)*   Esta técnica consiste en colocar un cronómetro por 25 minutos, los cuales se utilizarán para trabajar, sin ninguna distracción. Media vez terminen los primeros 25 minutos, se colocan 5 minutos en el cronómetro para descansar. Luego de realizar 4 sets de 25 minutos se coloca el tiempo a 20 minutos para un descanso.  Pueden utilizar el siguiente enlace: <https://pomodoro-tracker.com/?lang=es>   * Diario de técnicas   En un cuaderno, el paciente debe ir registrando la técnica de cada semana. Para esta semana, deberá escribir el nombre de la técnica #1 (la de la semana anterior) y escribir una pequeña reflexión sobre cómo la utilizó a lo largo de la semana y si le gustó o no, si le ayudó a estar más organizado, etc. | | | | * Lectura #1 * Cronómetro * Cuaderno para registrar cada técnica |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido con el objetivo si se realizan todas las actividades para desarrollar la habilidad de organización de datos. | | | | |