|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | V.X.M | | |
| **Fecha** | | 2-04-2022 | **N°. sesión:** | 12 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar la exactitud lectora a través de actividades de la identificación de sonidos iniciales y la segmentación fonémica. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y darle la bienvenida a la paciente. * Hablar con la paciente sobre aspectos relevantes de su semana. * Mostrar el cronograma de actividades. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Geoplano*   * Se le presentarán a la paciente distintas plantillas de figuras geométricas. Ella deberá observarlas y recrear las figuras en el geoplano utilizando los hules de colores. | | | * Geoplano * Plantillas * Hules de colores |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Saltos de conejo*   * Antes de comenzar la actividad, se le indicará a la paciente el sonido inicial que debe de escuchar atentamente. Se utilizarán los fonemas /b/, /d/, /g/, /j/. Media vez la paciente conozca qué sonido inicial debe escuchar, se dirán palabras en voz alta, cada vez que escuche el sonido inicial indicado, deberá dar un salto como conejo.   Anillos de palabras   * Se le darán a la paciente anillos de papel, los cuales tendrán escrito letras del abecedario, se dirá en voz alta una palabra y ella debe colocarse en los dedos los anillos de izquierda a derecha para formar la palabra. | | | * Anillos de letras * Lista de palabras |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | *Cuento corto en conjunto*   * Se le presentará a la paciente un cuento corto. La paciente lo deberá leer en voz alta y luego, se leerá al mismo tiempo y se hará énfasis en las palabras en las que la paciente tenga dificultad. | | | * Cuento corto |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Guardar los materiales utilizados y dejar en orden la clínica. * Explicar el plan paralelo de esta semana y recordar la fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para trabajar en casa.  *Hoja de trabajo – Identificar las letras: g,j,b,d (domingo)*   * La paciente debe leer el cuento corto. Luego de leerlo, utilizando marcadores, la paciente deberá circular las letras según el color indicado para diferenciar cada letra. La paciente debe circular todas las letras indicadas que pueda encontrar en el texto.   Letra g: Anaranjado  Letra j: Celeste  Letra b: verde  Letra d: morado  *Lectura de trabalenguas (lunes, martes, miércoles)*   * Primero, mamá leerá el trabalenguas en voz alta, la paciente deberá escuchar activamente a la lectura y seguirla con la vista. Luego, se dará el turno que la paciente lea el trabalenguas una vez. Después, leer el trabalenguas en conjunto (mama e hija) y finalmente, la paciente lo leerá una vez más sola en voz alta. Esta dinámica deben realizarla tres días a la semana. (el día de la sesión la paciente lo leerá en voz alta antes de comenzar)   *Sopa de letras gigante (jueves y viernes)*   * Se le entregará a la paciente una cartulina grande en la cual estarán todas las letras que conforman la sopa de letras. También se le dará una hoja con una lista de palabras. El objetivo es que la paciente encuentre las palabras de la lista y las circule en la sopa de letras. | | | | * Hoja de trabajo * Trabalenguas * Sopa de letras gigante |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido con el objetivo si se realizan las actividades de identificación de sonidos iniciales y segmentación fonémica para desarrollar la exactitud lectora. | | | | |