|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | N.G.P | | |
| **Fecha** | | 6-10-2021 | **N°. sesión:** | 11 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Evaluar la habilidad de lectura de la paciente a través de la lectura de pseudopalabras y textos narrativos. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y presentarse con la paciente. * Hablar con la paciente sobre los aspectos relevantes de su semana. | | |  |
| **Intervención**  **Post-Test**  **(40 minutos)** | * *¿Cuál es la palabra?*   Para esta actividad, la paciente deberá leer en voz alta 3 palabras, 2 de ellas son pseudopalabras y 1 es la correcta. El objetivo es que la paciente identifique cuál es la palabra que está escrita correctamente.   * *Lectura: El grupo de ranas*   El objetivo de esta actividad es que la paciente lea una pequeña historia en voz alta, se tomará el tiempo con un cronómetro y al finalizar deberá explicar cuál es el mensaje de la historia.   * *Lectura de texto narrativo: El lenguaje de las abejas*   Se le muestra a la paciente un texto narrativo, ella deberá leerlo y a la vez se le tomará el tiempo con un cronómetro. Al finalizar, habrá 5 preguntas de comprensión lectora y ella irá indicando las respuestas correctas. | | | * Presentación de Power Point |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | *Sopa de letras*   * Se le proyectará a la paciente una sopa de letras para resolverla juntas. | | | * Presentación de Power Point |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para realizarse en casa.   * *Cronolectura(jueves,sábado y lunes)*   Leer la lectura de esta semana los días que se indican. Al comenzar la lectura, iniciar el cronómetro y detenerlo cuando la paciente termine la lectura. Luego, registrar en la tabla el tiempo que tardó en leer cada día.   * *Lista de palabras (viernes y domingo)*   La paciente deberá leer la lista de palabras, se inicia el cronómetro a 1 minuto. En ese minuto, la paciente debe leer todas las palabras  posibles. Cuando termine el tiempo, deberá circular con un color la última palabra que leyó, el color debe ser distinto al del primer día para poder diferenciar hasta qué palabra llegó cada día. | | | | * Lectura de la semana * Lista de palabras * Cronómetro |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido con el objetivo si se completan todas las actividades de lectura del post-test. | | | | |