|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | V.X.M | | |
| **Fecha** | | 26-03-2022 | **N°. sesión:** | 11 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar la exactitud lectora a través de actividades de segmentación de fonemas e identificación de fonemas iniciales. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y darle la bienvenida a la paciente. * Hablar con la paciente sobre aspectos relevantes de su semana. * Mostrar el cronograma de actividades. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Contando palabras*   * Se dirán en voz alta frases, la paciente deberá contar las palabras de la oración e indicar cuántas tiene. Las oraciones se irán presentando de forma gradual y la paciente puede utilizar el material concreto para representar cada palabra que escucha. | | | * Material concreto |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Letras de limpiapipas*   * Se le darán a la paciente limpiapipas, con los cuales debe formar la letra G y J. Media vez haya realizado las letras, se reforzará la discriminación de los sonidos de ambas letras, repitiendolos e identificando el sonido correcto de cada uno.   *Clasificar palabras según el fonema inicial*   * Se colocarán en la pared fichas de palabras que comiencen con la letra G y J. La paciente deberá leerlas, e ir agrupando de un lado de la pared todas las que comienzan con la G y con la J.   *Segmentación de palabras*   * Se escribirá en el pizarrón una palabra, la paciente debe leerla en voz alta, y representar con el material concreto la cantidad de letras que contiene la palabra que leyó. Así, se realizará con distintas palabras que incluyan las letras que se han reforzado en sesiones anteriores (b,d,p,q,u,v,g,j) | | | * Limpiapipas * Fichas de palabras * Tape * Material concreto * Marcadores de pizarrón |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | *Rompecabezas*   * Se colocarán las piezas del rompecabezas en desorden en el piso y la paciente deberá completarlo. | | | * Rompecabezas |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Guardar los materiales utilizados y dejar en orden la clínica. * Explicar el plan paralelo de esta semana y recordar la fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para trabajar en casa.  *Hoja de trabajo – Copia de texto corto (domingo)*   * La paciente debe leer el texto corto, luego, en el espacio correspondiente, deberá de escribir el texto copiandolo. Al momento de ir copiando, la paciente debe ir leyendo nuevamente cada palabra en voz alta, asegurándose de no omitir ninguna letra.   *Clasificación de palabras (lunes, martes)*   * Se entregarán 2 cartulinas a la paciente, una será para colocar todas las palabras según la letra inicial que se indique, y la otra, será para clasificar todas las palabras según la letra final que sea indicada. Ella debe leer las palabras y pegarlas donde correspondan.   *Lectura de poema (miércoles, jueves y viernes)*   * Primero, mamá leerá el poema en voz alta, la paciente deberá escuchar activamente a la lectura y seguirla con la vista. Luego, se dará el turno que la paciente lea el poema una vez. Después, leer el poema en conjunto (mama e hija) y finalmente, la paciente lo leerá una vez más sola en voz alta. Esta dinámica deben realizarla tres días a la semana. (el día de la sesión la paciente lo leerá en voz alta antes de comenzar) | | | | * Hoja de trabajo * Cartulinas * Fichas de palabras * Poema |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido con el objetivo si se realizan todas las actividades de segmentación de fonemas e identificación de fonemas iniciales para desarrollar la exactitud lectora. | | | | |