|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Mónica Valencia | | |
| **Nombre del paciente** | | N.G.P | | |
| **Fecha** | | 29-09-2021 | **N°. sesión:** | 10 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que la paciente fortalezca su exactitud lectora identificando errores en las palabras y completándolas.  Que la paciente desarrolle la velocidad lectora mediante la lectura a golpe de vista y ejercicios de lectura piramidal. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Saludar y presentarse con la paciente. * Hablar sobre los aspectos relevantes de su semana. * Mostrar el cronograma de actividades. | | | * Presentación de Power Point |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | *Oraciones incorrectas*   * Se le presentará a la paciente 6 oraciones, en donde habrán palabras mal escritas. El objetivo es que la paciente las lea e identifique las palabras incorrectas de cada una. | | | * Presentación de Power Point |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | *Fichas de palabras rápidas*   * Para esta actividad se mostrarán en pantalla 25 palabras diferentes. El objetivo es que el psicopedagogo lea en voz alta cada ficha y la paciente debe leerla al mismo tiempo. Las fichas se pasarán en un tiempo constante sin detenerse para acelerar la velocidad de lectura de la paciente y reducir la lectura silábica.   *Pirámide de palabras*   * Se le presenta a la paciente una pirámide de palabras, las cuales deberá leer de arriba hacia abajo. Se debe comenzar de la palabra más corta e ir incrementando de letras a medida que se extiende la pirámide. Se tomará el tiempo de lectura con un cronómetro.   *Lectura en forma*   * Se proyectará una lectura en forma de cono. Primero, la paciente lo leerá de manera silenciosa. Luego leerá la lectura en voz alta, y por último se leerá conjuntamente, alternando una línea cada quién. En cada lectura se tomará el tiempo utilizando un cronómetro. | | | * Presentación de Power Point * Lectura en forma * Cronómetro |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | *Palabras incompletas*   * El objetivo de esta actividad es que la paciente agregue la letra correcta a cada palabra para completarlas. | | | * Presentación de Power Point |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Realizar un resumen de las actividades que se realizaron esta sesión. * Explicar el plan paralelo. * Recordar fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Plan de actividades enfocadas para realizarse en casa.   * *Cronolectura(jueves,sábado y lunes)*   Leer la lectura de esta semana los días que se indican. Al comenzar la lectura, iniciar el cronómetro y detenerlo cuando la paciente termine la lectura. Luego, registrar en la tabla el tiempo que tardó en leer cada día.   * *Lista de palabras (viernes y domingo)*   La paciente deberá leer la lista de palabras, se inicia el cronómetro a 1 minuto. En ese minuto, la paciente debe leer todas las palabras  posibles. Cuando termine el tiempo, deberá circular con un color la última palabra que leyó, el color debe ser distinto al del primer día para poder diferenciar hasta qué palabra llegó cada día.   * Hoja de trabajo: Oraciones incorrectas y palabras incompletas   La primera parte de la hoja de trabajo consiste en 8 oraciones, cada oración contiene de 2 a 3 errores dentro de ellas. El objetivo es que la paciente circule los errores y escriba correctamente la palabra que circuló.  La segunda parte de la hoja de trabajo consiste en 10 palabras incompletas, la paciente deberá colocar las letras correctas para completar las palabras. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si se realizan las actividades para trabajar la exactitud y velocidad lectora. | | | | |