|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Séptimo Semestre |
| **Profesora Encargada** | Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Sara Franco

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 1

**Nombre del paciente:** F.G

**Fecha y hora de la sesión:** 6 de febrero, 2021; 10-11 am

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Realizar la primera entrevista a madre de F.G e indagar sobre el motivo de consulta. |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajó el área personal, donde se conversó acerca de sus intereses, hábitos, etc; de igual forma, se observó el contenido de sus pensamientos, y también sobre sus sentimientos. El área familiar, en donde se indagará sobre su dinámica y apoyo hacia el paciente. El área educativa y social, son fundamentales para lograr ver cómo interactúa el paciente en estas áreas. |
| **Método-técnica** | Por ser la primera sesión y por ser entrevista, se utilizó el método del diálogo socrático, esto es un diálogo entre estas dos personas, a través de preguntas, o reformulando ciertos comentarios de la persona con quien se está realizando este diálogo. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No:

¿Por qué? Se tenía planeado realizar la primera entrevista, el cual se cumplió a cabalidad, de igual forma se logró especificar las normas que se tienen que tomar en cuenta dentro de clínica.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? El paciente logró expresar cuál era su motivo de consulta y se logró indagar sobre esto mismo, llegó a mencionar varios aspectos importantes dentro de la sesión, por lo tanto hubo avance en esta primera sesión.

1. **Información significativa de la sesión:**

El paciente FG, de 18 años de edad, fue referido a Clínica de Atención Psicopedagógica y Psicológica de la Universidad del Istmo el primer semestre del año 2021, en modalidad virtual, por su madre, quien comenta que está apoyando a su hijo en su decisión de estar en un proceso psicológico.

El motivo de consulta de F.G es el siguiente: “quiero mejorar y disfrutar mi vida, y quiero ayuda para no sentirme tan amargado, también quiero afrontar y evitar la ansiedad que presenté el año pasado y mejorar hábitos.”

Esto es porque él se considera una persona con “poca energía”, se le es difícil disfrutar de los momentos familiares, e incluso con su círculo cercano de amigos. Lo que él desea es “cambiar de actitud”.

En el año 2018, cuando estaba cursando tercero básico, comenta el paciente F.G que empezó con un “sentimiento de vacío”. De igual  forma, hace mención que él ha presentado estos deseos de mejorar desde el año pasado, 2020, pero por la pandemia que azotó a Guatemala, no logró hacer nada. Otro punto que comentó durante la entrevista fue sobre un excompañero de colegio, era un año mayor a él, no lo conocía pero le impactó cuando fue de su conocimiento que se había quitado la vida en marzo del 2020.

Este impacto lo que le causó a F.G fueron rumiaciones de pensamientos sobre el suicidio, planteándose preguntas sobre su ex compañero, e incluso si él “llegaría a ese punto”, no obstante, menciona que no cometería nada parecido.

A los meses, F.G menciona que padeció de una infección en el testículo, por lo mismo, su movimiento era escaso por el dolor que se presentaba, hasta este año, donde se llegó a realizar una cirugía testicular.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó dentro de la sesión con blusa negra, su cabello lo tenía sostenido en una cola hasta abajo, sin embargo, a la hora de hablar de ciertos acontecimientos, principalmente el abandono de su madre y el abuso sexual que sufrió, se llegaba a pasar la mano desde el cabello, despeinándolo, y por toda la cara. Su mirada y expresión lo enfocaba en otro lado, o cerraba sus ojos al hablar de esto mismo. A pesar de ello, la paciente colaboró, se observó un deseo de colaborar y es consciente de que necesita una ayuda profesional, mostró apertura y cooperación en todo momento que se entrevistó, siempre notando un habla normal, es decir, no era incesante, ni escasa. De igual forma, el contenido de lo que conversaba mostraba coherencia en todo momento.

Su estado de ánimo era ansioso al hablar de los momentos que pasó cuando era menor de edad, mostró miedo y aflicción cuando comentó sobre la persona quien la amenazó, y tristeza por el abandono de su madre al solo tener ella 5 años, se puede concluir que su estado de ánimo era el adecuado para el contenido de pensamiento.

Por lo que se ha hablado, no ha mostrado ningún tipo de alucinaciones o ideas delirantes, aun así, llama la atención el que ella tenga el deseo de devolver algo o hacer lo mismo, si alguien le efectúa algo, ella pone el ejemplo de un golpe; si la golpean, ella en ese mismo rato su pensamiento es devolverle esto mismo a la persona quien lo hizo.

Ella es consciente del tiempo, persona y lugar en el que está en ese momento, igual su atención y concentración no se vio afectada en algún momento de la sesión.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí cómo los silencios son importantes dentro de la sesión, principalmente después de algún descargo emocional que comenta la persona. Esto puede ayudar a que la persona se calme, o analice lo que acaba de decir, o incluso siga hablando de lo mismo. Aunque pueda ser incómodo para uno como terapeuta, pero puede ayudar bastante a la hora de dejar que el paciente tenga un tiempo para sus pensamientos.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_