**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 4**

**Nombre del practicante:** Ana Cristina Rodenas Canek

**Año que cursa:** 3ro. Primaria

**Nombre del paciente:** R D V S

**Fecha y hora de la sesión:** 13/02/2021 – 8:00 horas

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 20/02/2021 – 8:00 horas

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Conocer su nivel en las áreas de lectura y escritura para poder realizar una intervención adecuada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Presentar la agenda de la sesión. |
| **Concentración** | Continuar con el screening en el área de lectura y escritura.  Se continuará la segunda parte de la evaluación con los ejercicios pendientes en el área de lectura: vocabulario, comprensión y velocidad, dichos ejercicios son extraídos de la Serie Interamericana nivel 2, ortografía de EVALÚA 2 y escritura. |
| **Intervención** |
| **Relajación** |
| **Resumen** |
| **Plan paralelo** | No aplica |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se terminó de aplicar el screening. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | La sesión se realizó por medio de la plataforma de Blackboard. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se logró terminar de aplicar todo el screening. |
| **Áreas trabajadas** | Ejercicios de lectura Nivel 2 de la Serie Interamericana, velocidad lectora y ortografía de EVALÚA 2. | |
| **Recursos utilizados** | Ejercicios de screening en Power Point. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Muy bueno. El realizar el screening en Power Point permitió que visualizara de mejor manera los ejercicios y las instrucciones con ejemplos fueron claros y precisos. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Iniciar la intervención en el área de ortografía.  Objetivo: Conocer la regla ortográfica del uso B - V | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | En esta sesión el paciente trabajó despacio, escuchando las instrucciones en cada ejercicio. R. comentó que los ejercicios de lectura fueron difíciles de responder, más cuando eran de analogías.  También se le debía pedir que responda con rapidez, ya que se tardaba en dar respuesta y era porque la buscaba en internet. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El motivar al paciente constantemente ayuda a que el niño continúe trabajando y se esfuerce por hacerlo correctamente. | |