**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 2**

**Nombre del practicante:** Ana Cristina Rodenas Canek

**Año que cursa:** 3ro. Básico

**Nombre del paciente:** A M R A

**Fecha y hora de la sesión:** 29/01/2021 – 15:00 horas

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 5/02/2021 – 15:00 horas

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Conocer datos generales, familiares, académicos y emocionales de la paciente por medio de la entrevista a ella. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * Presentarme con la paciente. * Realizar la entrevista a la paciente por medio de un juego en Power Point. Se utilizará un juego de *jeopardy*, el cual consiste en que el paciente elegirá números de diferentes colores y depende del número que elija, al oprimirlo saldrá alguna pregunta del formato de entrevista. |
| **Concentración** |
| **Intervención** |
| **Relajación** |
| **Resumen** |
| **Plan paralelo** | * No aplica |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró conocer datos importantes de la paciente en el área familiar, académico, social y emocional. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Una parte se realizó en el enlace de Blackboard y luego por Doxy porque tuvieron problemas de conexión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se logró iniciar la entrevista. La paciente se expresó con mucha sinceridad y confianza pero no se pudo terminar la entrevista porque la mamá necesitaba su celular y por allí era la videollamada. |
| **Áreas trabajadas** | Entrevista a la paciente | |
| **Recursos utilizados** | * Formato de entrevista para la paciente * Juego en Power Point | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Muy bueno. El realizar la entrevista de manera interactiva permitió conocer datos fundamentales del caso e interactuar con la paciente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Realizar un Screening en el área de lectura y matemática. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La paciente comentó que en los colegios anteriores la molestaban mucho y le hacían “Bullying”, las calificaciones del año pasado no bajan de 70 puntos en todas las materias y no le gusta matemática porque le cuesta mucho. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante indagar en cada caso la perspectiva de los padres y de los pacientes para completar información de ambas partes, ya que al conocer el entorno del paciente en diferentes áreas le permite al profesional analizar el tipo de intervención que se llevará a cabo. | |