**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 8**

**Nombre del practicante:** Lucía Santamaría

**Año que cursa:** Tercero

**Nombre del paciente:** G.M.

**Fecha y hora de la sesión:** 17 de septiembre del 2021, 3 p.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 24 de septiembre del 2021, 3 p.m

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Desarrollar la habilidad de planificación en el paciente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente y se le preguntó cómo le fue en clases. |
| **Concentración** | Se jugó sudoku en línea |
| **Intervención** | Se le pidió al paciente que enliste las 3 posibles carreras universitarias que más llaman su atención. Establecer en cada una de esas carreras, los requerimientos que debe llenar para poder estudiar y los pasos que debe seguir en el proceso para graduarse. Luego de esto se llevará a cabo un FODA, sobre sí mismo, para ver como se encuentra respecto a este ámbito del estudio universitario. |
| **Plan paralelo** | Hacer una presentación oral sobre las metas (tipo plan de vida) y los pasos que debe llevar a cabo. También que incluya que está haciendo el día de hoy para lograr eso. Presentarlo de manera visual. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Hubo avance ya que se siguió con el desarrollo de la planificación. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si |  |
| **Áreas trabajadas** | Planificación, comprensión y aplicación de conceptos. | |
| **Recursos utilizados** | Zoom, presentación PowerPoint, ejercicios. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Fue bueno ya que se cumplió con el objetivo establecido. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Seguir con el proceso de intervención. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente presenta dificultad al momento de establecer las carreras que llaman su atención. El FODA le pareció interesante y lo comprendió muy rápido. Se le dificulta establecer los pasos a llevar a cabo para ingresar a la universidad. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El paciente sí identifica los pasos a llevar a cabo, pero tendía a olvidar los más pequeños ya que resultaban ser insignificantes. Se puede observar que ha habido una mejora en el proceso de planificación y lo aplica más a sus actividades cotidianas. | |