**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 7**

**Nombre del practicante:** Lourdes Mayora

**Año que cursa:** Tercer año

**Nombre del paciente:** L.O

**Fecha y hora de la sesión:** 15/03/2022 3:00 p.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 22/03/2022 3:00 p.m.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Ejercitar el seguimiento de instrucciones por medio de actividades que involucren contacto visual y respuestas motrices. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Tuvo una duración más larga debido a que el paciente no se disponía a ingresar a la clínica de trabajo. |
| **Concentración** | Frente al tablero de Twister, el paciente siguió las 4 instrucciones motrices que se le indicaron. |
| **Intervención** | Vamos al super:  Se estableció toda la intervención entre una dinámica en la que el paciente era un personaje de la película de Encanto, las actividades por realizar fueron las siguientes:   * Se marcaron dos listas de ingredientes que debía comprar en el super; luego él creo de forma independiente su propia lista. * Luego frente a las preguntas sobre qué eran los alimentos en específico, respondió adecuadamente. Se creo una poción, en donde se le decían instrucciones simples o complejas. * Una vez finalizadas dichas actividades, el paciente dispuso crear su propia poción. * El paciente en medio de las actividades, junto a la practicante se llevaban a cabo pausas activas, y se cantaba una canción para complementar una actividad como lo fue al haberse creado la poción solicitada. |
| **Relajación** | Se realizó una carrera de carros alrededor de la clínica. |
| **Resumen** | Se recapituló el cronograma de la sesión. |
| **Plan paralelo** | No se realizó. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | A pesar que la sesión demoró en comenzar el paciente, logró adaptarse a los cambios ocurridos en la sesión y seguir las instrucciones por actividad. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si |  |
| **Áreas trabajadas** | Seguimiento de instrucciones. | |
| **Recursos utilizados** | Agenda visual, alimentos impresos, canasta, tablero y ruleta de twister. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El psicopedagogo una vez se estableció que el paciente no era capaz de trabajar dentro de la Clínica establecida, decidió realizar la sesión fuera y adentro de la clínica; ante ello el paciente respondió y se llevaron a cabo las actividades previstas. Se debe valer de los gustos del paciente para trabajar la intervención, y de igual manera para reforzar conductas deseadas y no deseadas. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Ejercitar el seguimiento de instrucciones por medio de actividades que involucren la toma de turnos. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Se debe valer de los gustos del paciente para trabajar las actividades de la sesión.  El paciente es capaz de seguir instrucciones simples más que complejas. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Para la próxima sesión se podrá contar con actividades que se hagan fuera de la clínica y adentro.  Los gustos del paciente orientan las actividades de la sesión, estará jugando y aprendiendo a la vez. | |