**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 6**

**Nombre del practicante:** Lucía Santamaría

**Año que cursa:** Tercero

**Nombre del paciente:** G.M.

**Fecha y hora de la sesión:** 3 de septimebre del 2021, 3 p.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 10 de septiembre del 2021, 3 p.m

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Desarrollar la habilidad de planificación en el paciente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente y se le preguntó cómo le fue en clases. |
| **Concentración** | Se le pidió que mostrara el plan paralelo que se le asignó y comentara si tuvo dificultad al momento de realizarlo. |
| **Intervención** | La primera actividad que se realizó fue la resolución de laberintos con el paciente, verificando los pasos que realizaba para solucionar cada uno. Luego se realizaron actividades de similitudes y diferencias, pidiéndole que llevara a cabo una serie de pasos para resolverlos con mayor facilidad. Como tercera actividad, se copiaron dos dibujos, pero cada parte del mismo tenía un número, con fin que el paciente lo copiara en ese orden. Por último, se le explicó el concepto de planificación y la importancia que este tiene en el ámbito académico y en qué momentos puede identificarse. |
| **Plan paralelo** | Hacer un trifoliar sobre la importancia de la realización y entrega de tareas (no información de internet). |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Hubo avance ya que se siguió con el desarrollo de la planificación. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si |  |
| **Áreas trabajadas** | Planificación, copia, comprensión y aplicación de conceptos. | |
| **Recursos utilizados** | Zoom, presentación powerpoint, ejercicios. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Fue bueno ya que se cumplió con el objetivo establecido. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Seguir con el proceso de intervención. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente presenta dificultad al momento de identificar todas las similitudes y diferencias, ya que cree que no hay más. La copia del dibujo se le dificulta, no pone atención y no es capaz de copiarlo luego que ya no tiene la figura enfrente. Entiende la función e importancia de la planificación, pero le cuesta aplicarlo a su vida cotidiana. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El paciente quiere aprender a organizar su tiempo y planificar su agenda para no dejar de entregar tareas. | |