**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo** |
| **Profesora encargada:** |
| **Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Sara Franco

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 5

**Nombre del paciente:** O.V

**Fecha y hora de la sesión:** martes 2:30-3:00 pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Evaluar a la paciente, empezando por las pruebas psicométricas, evaluando la inteligencia emocional, y pensamiento crítico |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajará diferentes áreas, como su área afectiva, social, personal, laboral, ya que las pruebas a aplicar evalúan los pensamientos o sentimientos respecto a cada una de estas áreas mencionadas. |
| **Método-técnica** | Se utilizó el método del diálogo socrático, este es un procedimiento para identificar pensamientos, donde se hacen preguntas para entender la perspectiva y el punto de vista del paciente. De igual forma, sirve para desafiar cuidadosamente su pensamiento y así ayudar a la persona a formar nuevas conclusiones y llegar a una nueva creencia. Esto mismo se hace por medio de preguntas reflexivas, e incluso en ocasiones, directas. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No: \_\_\_\_

¿Por qué? Sí se cumplió con lo que se tenía planificado para esta sesión

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se realizaron las evaluaciones como estaba planificado para está sesión, y se dio a conocer sobre cómo se sentía ante ciertas situaciones.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente menciona que en varias ocasiones ha mostrado un enojo demasiado grande ante situaciones muy “pequeñas”, por ejemplo, si le pasan la escoba por los pies, ella siente un enojo por todo el cuerpo, esto le molesta bastante, no le agrada para nada. Ella muestra enojo con su tono de voz, ya que la alza, no racionaliza, y sus expresiones faciales son muy evidentes.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente entró a la sesión tarde, ya que ese día fue a un centro de vacunación y se le olvidó que tenía sesión ese día. Se presentó con un atuendo causal, siendo una blusa morada con diseños de triángulos negros, y con un chaleco morado encima, se presentó con *jeans* y tenis, con su pelo suelto. Fue cooperativa, tuvo franqueza de expresión, y mostró apertura en el momento de hablar y contestar las evaluaciones planeadas para la semana. Se brindó varios ejemplos de los sentimientos y fue detallista en el momento de hablar de algún acontecimiento que atravesó durante su vida, o lo que está atravesando actualmente. El estado de ánimo que se identificó durante la sesión, fue de calma, se observa un deseo de cambiar el cómo se siente y cómo actúa. No se muestra ningún tipo de alucinación, ni ideas delirantes y malinterpretaciones, ni siquiera ideas obsesivas y fóbicas. Se encuentra ubicada en tiempo y lugar, de la misma manera, sabe quién es como persona.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí a darle un tiempo a la paciente, ya que es su sesión, a veces se desea ciertos datos de manera inmediata, pero se debe comprender y escuchar activamente a la paciente en el momento en que ella lo necesita, de esa manera se respetará el proceso, e incluso está la posibilidad de que se fortalezca el *rapport.*

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_