**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 4**

**Nombre del practicante:** Lourdes Mayora

**Año que cursa:** tercer año.

**Nombre del paciente:** K.C.

**Fecha y hora de la sesión:** 19/02/2022

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 26/02/2022

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Realizar un screening en torno a los precursores de la lectura con el fin de determinar su nivel de funcionamiento en estas áreas, por medio de ejercicios específicos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó a la paciente y se le preguntaron aspectos representativos de su semana. |
| **Concentración** | Al haber comenzado tarde la sesión, no se realizó la concentración. |
| **Intervención** | Evaluación de precursores de la lectura:   1. Vocabulario: tenía que establecer el significado de 5 palabras y brindar una oración por cada una. La paciente no supo brindar ninguna oración, ni cuando se le explicó qué es una oración o haberle dicho la palabra en inglés “sentence” (estableció que no sabía qué era “sentence”). Las definiciones que brindó no fueron acertadas por completo, fueron más ideas sin concretar. 2. Velocidad de denominación  * La paciente debía decir el abecedario de seguido sin cometer errores. Logró decir todas las letras, solo no dijo la “n”. * Batería de nombrar objetos en orden lo más rápido que pudiera: le tomó 5min con 50 segundos hacer el ejercicio, se iba deteniendo en las imágenes que no sabía qué eran, algunos objetos los decía en inglés, y otros si los sabía.  1. Discriminación auditiva: en ambos ejercicios obtuvo un buen rendimiento. Distinguir entre dos pares de palabras si las escuchaba iguales o diferente y debía decir en donde se encontraba el objeto que escuchaba. 2. Conciencia fonológica: debía decir el nombre de la imagen y la letra con la que empezaba. |
| **Relajación** | No se logró realizar. |
| **Resumen** | No se logró realizar. |
| **Plan paralelo** | La mamá mandó un correo a la practicante, no logró realizar la tarea y en el transcurso de la semana lo hará. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | 9:25 se iba conectando al haber tenido problemas de conexión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si |  |
| **Áreas trabajadas** | Precursores de la lectura. | |
| **Recursos utilizados** | Ordenador. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La sesión se logró completar a pesar de contar con poco tiempo. La practicante observó que la paciente en ciertas preguntas tenía la voluntad de contestar pero no lograba evocar las palabras necesarias para expresarse.  La practicante logró establecer retroalimentación una vez se finalizaba una actividad de manera que la paciente estuviera al tanto de lo que se estaba trabajando y para qué. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Intervención en los precursores de la lectura: conciencia fonológica y vocabulario. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Según los resultados del screening, la paciente maneja buena orientación espacial y discriminación auditiva. Su percepción visual en relación a letras, se encuentra en dificultad al reconocer letras que no esta escritas correctamente; la velocidad de denominación fue a un ritmo rápido en el aspecto de imágenes, pues su vocabulario no es del todo elaborado conforme a su edad; por tanto, se buscará intervenir en vocabulario (en la etapa de la concentración) y conciencia fonológica en la intervención. La lectura y escritura, con la estimulación de ambos precursores, se trabajará de manera que su procesamiento tome lugar. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | * Se detectó el área de intervención. * La paciente logra leer silábicamente. * Reconoce las letras iniciales de una palabra. | |