**NOTA DE CAMPO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Segundo |
| **Profesora Encargada** | Licda. María Fernanda Jeréz |

**Nombre del practicante:** Sergio Gisbert Santos

**Año que cursa:** tercero

**N°. de sesión:** 4

**Nombre del paciente:** Katherine Orozco

**Fecha y hora de la sesión:** 18/10/2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Realizar técnicas de cuentacuentos orientados a trabajar el duelo y manejo de emociones. |
| **Áreas trabajadas** | Área intrapersonal: conocer los pensamientos, emociones y conductas más frecuentes de la persona.  Área familiar: indagar en los vínculos familiares que posee y la relación con cada familiar.  Área social: conocer sobre las áreas en las que la persona se desenvuelve y la interacción con las personas que le agradan, pasatiempos que realiza. |
| **Método-técnica** | Entrevista semiestructurada |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_X\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Si se cumplió con la planificación porque la paciente se presentó de forma puntual a la sesión y también se pudo observar mediante la cámara, asimismo brindó retroalimentación de lo realizado durante la semana, como también el uso de las técnicas que se han enseñado.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Durante la sesión se fue trabajando con las técnicas que se tenían planificado y se solicitaba constante retroalimentación de la paciente para reconocer si lo estaba comprendiendo y también se ejemplificaban las situaciones donde podía aplicarlas. Mostró buena disposición para escuchar los cuentos y comprender las metáforas y analogías utilizadas.

1. **Información significativa de la sesión:** la paciente brindó una retroalimentación sobre el fin de semana, mencionó que únicamente salió el domingo donde su vecina, de lo contrario había estado en la casa y refería que por momentos tiene ganas de “tirar la toalla” se indagó en el significado de las palabras y menciona la paciente que durante el día se siente sola y triste la mayor parte del tiempo, además de que su madre se mantiene constantemente enojada.

Se fue avanzando en la sesión y posteriormente a trabajar un cuento donde se estaba relacionando el duelo, permaneció durante un tiempo prolongado en silencio. Anteriormente, se tenía conocimiento que de presenta lentitud para responder, aunque en esta ocasión la paciente tardó más tiempo. A los dos minutos de haber quedado en silencio se repitió la pregunta, no se obtuvo respuesta y tampoco se presentaba contacto visual, por lo que se decidió esperar. A los 10 minutos se realizó la consulta si se sentía cómoda o deseaba trabajar en algo más, incluso finalizar, tampoco se obtuvo respuesta.

Sin embargo, después de ese tiempo la madre se acercó indicando que por momentos sucede que piensa o no responde de forma inmediata indicando que regularmente es cuando se siente incómoda o enojada.

1. **Observaciones conductuales del paciente:** la paciente al momento de que no respondía se observó cómo evitaba el contacto visual y también que veía a distintos lugares sin enfocarse en algo específico.
2. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?** Considero que un caso como este es importante esperar la respuesta de la paciente para no presionar o crear un ambiente donde el paciente se incomode más de lo que las preguntas le puedan disgustar.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_