|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Sexto |
| **Profesora Encargada** | Licenciada Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Valerie Erdmenger

**Año que cursa:** 3er año

**N°. de sesión:** 4

**Nombre del paciente:** A.S.L.

**Fecha y hora de la sesión:** 24/09/2021 4:00pm-5:00pm.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Evaluar el estado de la paciente a través de una serie de pruebas proyectivas. |
| **Áreas trabajadas** | Se aplicó la prueba proyectiva de la familia. |
| **Método-técnica** | Al inicio de la sesión se utilizó la técnica del diálogo socrático por medio de la cual se le consultó a la paciente cómo se había sentido. Luego se aplicó la prueba por lo que se utilizó la técnica de dibujo. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Cabe mencionar que dentro de la planificación estaba establecido aplicar la prueba proyectiva de familia y la de frases incompletas de Sacks. Sin embargo, la sesión con los padres se alargó y también al inicio de la sesión la paciente expresó cómo se había sentido y se demoró en la realización de los dibujos. La sesión incluso terminó hasta las 5:20 para finalizar con la prueba de familia.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? A pesar de que no se cumplió con la planificación, si hubo avance ya que se aplicó la prueba proyectiva de familia y a través de esa se podían identificar rasgos significativos.

1. **Información significativa de la sesión:** La sesión se llevó a cabo el día viernes 24 de septiembre en horario de 4:00pm con duración de 1 hora. Realmente la sesión comenzó a las 4:20 ya que se tuvo previamente la sesión con los padres la cual se alargó. Sin embargo, finalizó hasta las 5:20 para poder completar la prueba. El objetivo de esta sesión era aplicar la prueba proyectiva de Familia y la de Frases Incompletas de Sacks; pero solo dio tiempo de aplicar la de familia.

Al inicio de la sesión se le consultó a la paciente cómo estaba, cómo se había sentido y cómo había pasado su semana. Comentó que había tenido pocas tareas pero que el sábado había estado muy triste y padeció de insomnio. Expresó también que el jueves se había sentido enojada ya que estaba jugando con su hermana “molestando un poco” y luego la hermana empezó a llorar y la mamá regañó a la paciente, le gritó y la amenazó que le iba a pegar si seguía molestando a su hermana, cuando según comenta en realidad ambas estaban jugando y molestando. La paciente expresa que, hasta la noche, se fue a esconder al baño a llorar, ya que como comparte cuarto con su hermana no se le facilita expresarse ahí. Se sentía muy triste y molesta también. Se le recomendó que durante estos momentos e incluso cuando tenga insomnio, que pueda poner en práctica respiraciones profundas, ya que le pueden ayudar a relajarse y tener un mejor control.

Luego de esto, se continuó con las pruebas proyectivas, para lo que se le pidió que en las hojas en blanco ilustrara una familia real: dibujó a su papá, mamá, hermana menor y ella. En la historia expresa que son una familia unida, se llevan bien y estaban tomándose una foto familiar. Continuamente se le solicitó que dibujara a una familia ideal: nuevamente ilustró a su núcleo familiar, pero en diferentes posiciones, se observaban más unidos y en la historia cuenta que es una familia que se llevan bien, tienen buen dinero y los papas se llevan bien y nadie peleaba con nadie. Por último, se le solicitó que dibujara la familia kinésica en la cual únicamente ilustró a un papá, una mamá y una hija, los padres estaban cargando a la niña y columpiándola de los brazos. En la historia comenta que estaban el papá y la mamá, quienes tenían un trabajo estable y tenían una hija de 4 años con quien jugaban y pasaban tiempo con ella. Cabe mencionar que la paciente si lleva su tiempo ilustrando los dibujos, es bastante dedicada.

Para finalizar la sesión, se hizo una retroalimentación nuevamente agradeciéndole la confianza y recordándole que es un espacio de confianza. Se le recordó que podía poner en práctica las respiraciones profundas y que en el transcurso de las sesiones se iría poniendo en práctica. Se despidió y se le recordó verla en la próxima sesión.

**Observaciones conductuales del paciente:** La paciente se presenta a la sesión con una blusa de manga corta de color verde y pantalones negro. En cuanto a su postura, no fue recta ya que se encontraba sentada en la cama con las piernas cruzadas. Incluso mientras realizaba los dibujos se encontraba en la cama encorvada. A través de su mirada se pudo observar que prestaba atención y concentración mientras dibujaba, no perdía la vista de su dibujo y también mientras se conversaba con ella al inicio de la sesión mantuvo un adecuado contacto visual. Con respecto a su conducta, cabe recalcar que fue colaboradora, honesta y pudo expresarse con facilidad. Al inicio de la sesión comentó el conflicto que había tenido en casa y cómo se había sentido. Su habla fue normal, al inicio se expresó, pero luego al momento de realizar los dibujos estaba callada. En su estado de ánimo se observó cierta molestia por la situación con su hermana, inseguridad nuevamente, timidez y retraimiento.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?** Pude aprender que es importante siempre saber escuchar a los pacientes y consultarles cómo se sienten y cómo ha estado su semana ya que pueden tener diversos sucesos que alteren su estado de ánimo y se deben conocer para intervenir de una mejor manera.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_