**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: octavo** |
| **Profesora encargada:** |
| **Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Sara Franco

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 4

**Nombre del paciente:** O.V

**Fecha y hora de la sesión:** martes 2:30 pm-3:30 pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Evaluar la autoestima y la ansiedad de la paciente por medio de escalas |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajó en diferentes áreas, como su área afectiva, social, personal, laboral, ya que las pruebas a aplicar evalúan los pensamientos o sentimientos respecto a cada una de estas áreas mencionadas. |
| **Método-técnica** | Se utilizó el método del diálogo socrático, este es un procedimiento para identificar pensamientos, donde se hacen preguntas para entender la perspectiva y el punto de vista del paciente. De igual forma, sirve para desafiar cuidadosamente su pensamiento y así ayudar a la persona a formar nuevas conclusiones y llegar a una nueva creencia. Esto mismo se hace por medio de preguntas reflexivas, e incluso en ocasiones, directas. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No: \_\_\_\_

¿Por qué? Sí se llegó a cumplir lo que se tenía planeado para esta sesión, logrando aplicar las escalas de autoestima y ansiedad

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se está llegando a conocer a la paciente por medio de las pruebas aplicadas

1. **Información significativa de la sesión:**

Por lo mismo de que se aplicó pruebas y empezó tarde la sesión porque la paciente se fue a vacunar, no se dio información significativa.

1. **e. Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente entró a la sesión tarde, ya que ese día fue a un centro de vacunación y se le olvidó que tenía sesión ese día. Se presentó con un atuendo causal, una blusa negra, y jeans, su pelo estaba suelto y por lo que se pudo observar mediante la cámara, mostraba higiene. Fue cooperativa, tuvo franqueza de expresión, y mostró apertura en el momento de hablar sobre su niñez y adolescencia y experiencias o dificultades que se presentaron dentro de estas etapas de desarrollo. Se brindó varios ejemplos de los sentimientos y fue detallista en el momento de hablar de algún acontecimiento que atravesó durante su vida. El estado de ánimo que se identificó durante la sesión, fue de calma, se observa un deseo de cambiar el cómo se siente y cómo actúa.

No se muestra ningún tipo de alucinación, ni ideas delirantes y malinterpretaciones, ni siquiera ideas obsesivas y fóbicas. Se encuentra ubicada en tiempo y lugar, de la misma manera, sabe quién es como persona.

1. **al llevar a cabo la sesión?**

El ser comprensiva, cuando estaban pasando los minutos, se sentía un susto de que no se iba a conectar y se empezó a pensar en lo peor, pero al momento en que se llamó y se llegó a conectar, y se explicó la situación, se comprendió, y se aprendió que de primero hay que escuchar la perspectiva de la otra persona antes de sacar conclusiones.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_