**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: VIII** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Mafer Jerez** |

**Nombre del practicante:** Valentina Bejot Montenegro

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** A.D.

**Fecha y hora de la sesión:** 06 de agosto, 2021 de 13 a 14 horas.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Establecer rapport con la paciente durante la aplicación de la entrevista para adolescentes. Asimismo, se pretende indagar acerca de las quejas y dificultades que ha conllevado a que tenga una terapia psicológica. |
| **Áreas trabajadas** | * Datos generales de la paciente   + Nombre, edad y motivo de consulta * Datos familiares   + Personas que conforman su familia, tipo de relación con cada uno y la dinámica que se tiene entre ellos * Datos escolares   + Dónde estudia, si le gusta el colegio, y el grado en el que va * Datos personales   + Gustos, datos de su autoestima y autoconcepto * Datos acerca de su futuro   + Metas y objetivos a largo plazo, sueños |
| **Método-técnica** | Observación y entrevista a adolescentes semi-estructurada. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: X No: \_\_\_\_\_\_

¿Por qué?

Sí se logró aplicar la entrevista para adolescentes a la paciente, por lo que se obtuvo información relevante acerca de la personalidad de ella, acerca de lo que ella refiere como su motivo de consulta y los aspectos que a ella le gustarían mejorar, así como datos pertinentes acerca de su desarrollo como adolescente.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: \_\_X\_\_ Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

Se logró obtener información importante que permite dar una idea más clara para la planificación de la evaluación e intervención. Así mismo, se logró comenzar a establecer el rapport y una alianza terapéutica. Cabe mencionar que la paciente mencionó no tener conocimiento acerca de la razón por la cual está llevando terapia psicológica.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente no tenía conocimiento acerca de la razón por la cual inicia con esta terapia psicológica, sin embargo, sí mencionó ciertos aspectos de sí misma que quisiera mejorar. Mencionó que actualmente quienes viven en su casa son sus padres, su hermano, su tía y la hija de su tía. La relación que lleva con su padre es amena y menciona tener el mismo carácter que él. Y refiere que con la madre suelen chocar mucho debido a que ambas suelen querer tener la razón. Con su hermano que tiene 8 años, menciona que se llevan bien pero tienden a pelear mucho porque ella le quiere enseñar cómo hacer las cosas y él no lo permite.

Ahora que su tía vive con ellos, ella ya no realiza tantos quehaceres en la casa, debido a que ellas ayudan. Mencionó que previo a esta temporada, ella era quien cuidaba de su hermano cuando ambos padres salían a trabajar, lo cual causaba mucho estrés en la paciente y la hacía sentir cansada. Nadie más se ofrecía a cuidar de su hermano porque “nadie más lo aguantaba, solo yo le sabía llevar la onda”.

Ella describe a su madre como una mujer luchadora por o que quiere, protectora y consejera, además que es una motivación para todas las personas, refiriendo que “siempre anda motivando a todos”. A su padre lo describe como alguien que le gusta viajar, y que es muy entregado a su trabajo – a pesar de que hace unos días perdió su empleo. Ambos tienen autoridad en la casa, pero debido al carácter, quien tiende a ejercer más autoridad es el padre, sin embargo, menciona que “él es el más relajado de los dos, si se hace algo bueno y si no se hace también”. Suelen no dejarla salir de la casa además tener que ir al colegio o a Casa del Alfarero, a lo cual la paciente menciona “que no le importa porque ni le gusta salir de su casa si no tiene nada qué hacer”. Además comentó que ella no tiene celular propio.

No supo brindar una respuesta en cuanto a la pregunta acerca de cuál ha sido una de las cosas más difíciles que le ha tocado vivir, porque menciona entender que hay personas que tienen peores vidas que ella. Al momento de indagar acerca de cómo se siente dentro de su familia, ella mencionó estar “no feliz, pero sí satisfecha”. Refiere no querer ser como alguno de sus papás cuando sea más grande porque “siempre intenta ser diferente y salir de lo tradicional”, aunque sí quisiera ser como su papá en el aspecto viajero por el mundo. Considera que dentro de su familia lo que esperan de ella es que sea responsable.

La mayoría de años ha cambiado de colegio a lo que ella menciona no saber la razón, pero sí comenta que eso hace toda la adapatación muy difícil y tener que empezar de 0 a veces la desmotiva. Sin embargo, sí le gusta aprender y hacer amigos hombres. Con esto último, ella comenta que prefiere sus amistades con hombres, refiriendo que “siento que me protegen y eso me gusta, me cuidan y es más bonito así, en cambio con amigas mujeres es más difícil porque suelen ser muy celosas”. A pesar de esto, comenta sí tener una única mejor amiga.

Las materias que más le gustan son Sociales, Computación, y Productividad. Menciona que no sabría decir cuáles son sus mayores habilidades porque siempre le gusta hacer cosas diferentes, por lo que muchos la etiquetan como “atrevida” porque constantemente experimenta cosas nuevas. Su meta escolar más grande al momento es granar el grado, aprender más y considera que sus mayores obstáculos son las personas que dicen cosas negativas como “no vas a poder”, no supo decir quiénes son los que hacen estos comentarios. Describió que el estar en el colegio le permite tener un mejor futuro porque los motivan a tener sueños y metas.

Ella se describió como una chica “comprensiva, atenta, hiperactiva, alegre, cooperativa” y refiere “siempre intento que me vean feliz” y al momento de indagar acerca de esto ella refiere que es porque si la ven feliz entonces no se preocupan por ella. Además agregó que suele ser muy empática, y suele tener presentimientos que terminan siendo reales. Considera que no se siente totalmente satisfecha por el carácter tan fuerte que tiene debido a que a causa de esto suele ser muy impulsiva y sabe que eso no está bien; menciona que a pesar de que quiere aprender a controlar su carácter no quisiera cambiarlo por completo porque le gusta.

Lo que más le gusta de ella misma es que siempre está allí dispuesta para las demás personas, que suele tener mucha iniciativa para iniciar las cosas y que por eso constantemente la designan como líder en los grupos de clase. Lo que menos le gusta de ella es su carácter – haciendo énfasis en que solamente no le gusta que no lo sabe controlar, no es que no le guste su carácter en sí – y que suele ser muy indecisa.

La meta más importante que se ha propuesto es ayudar a las demás personas, por eso ha decidido que quiere ser pediatra, para ayudar a los niños y adolescentes que no tienen los recursos para acceder a atención médica necesaria. Menciona que para Considera que su mayor miedo es perder a las personas que son importantes para ella, no solamente a la muerte sino por alguna otra situación también. Recalca que la persona que más le preocupa perder es su primo de 16 años porque ella se siente como una hermana que la ayuda y lo guía desde que la madre de él falleció hace unos años.

Menciona que ella no siente que el entrar a la adolescencia le ha afectado de sobremanera, sin embargo, sí refiere que ahora siente que hay mucha más responsabilidad, y que ahora debe comprender las cosas en una perspectiva distinta. Considera que su futuro será difícil pero satisfactorio porque siempre hará lo que ella considera como bueno y que le gusta. En los próximos 5 años le gustaría adquirir más independencia y ya aportar algo al mundo, hacer la diferencia y ayudar.

Finalmente, ella mencionó que lo que le gustaría obtener de esta terapia psicológica es un aprendizaje para lograr manejar su carácter, ser un poco más sociable, acercarse a Dios porque refiere que “yo sé que Él es el único que me puede ayudar”, y además quisiera aprender a mantenerse motivada debido a que menciona una incoformidad con el hecho de que todos los inicios de ciclo escolar comienza muy bien y con intención de llevar buenas notas, pero poco a poco esa motivación se va desvaneciendo.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Se observó que constantemente jugaba con su cabello. Además, sí se identificó cierta dificultad para pronunciar la letra “r” cuando esta iba al principio de las palabras, por ejemplo con “rutina”, “recreo”, “ritmo”, etc. Sí se encontró ubicada en tiempo y espacio, y se observó que la paciente cuenta con un vocabulario extenso.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Con pacientes adolescentes es primordial explicarles la confidencialidad que las sesiones y la terapia implican, recalcar que este es un tiempo para él/ella y explicarles que el terapeuta no los juzgará ni los regañará; esto permite que se establezca un parámetro de seguridad y de aceptación, lo cual promueve y exhorta un rapport más ameno.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_