|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Sexto |
| **Profesora Encargada** | Licenciada Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Valerie Erdmenger

**Año que cursa:** 3er año

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** S.R.C

**Fecha y hora de la sesión:** 04/08/2021 4:00pm-5:00pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Realizar la entrevista a la paciente, conocerla, evaluar el examen del estado mental y establecer confianza y *rapport.* |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajó la entrevista a la paciente, en la cual se abordaron los datos personales, familiares, área escolar y del futuro. |
| **Método-técnica** | Se utilizó la técnica del diálogo socrático, así mismo se trabajó la entrevista a través de una dinámica, de modo que sea interactiva. Se realizó a través del juego de Jeopardy, por medio del cual se fue realizando la entrevista y la paciente iba respondiendo. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se logró establecer *rapport* con la paciente. Para ser primera sesión, la paciente fue bastante expresiva y así mismo se sintió un ambiente de confianza. Se finalizó con la entrevista en el tiempo estipulado y se pudo profundizar en temas importantes.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Fue una sesión enriquecedora, en la cual se conoció por primera vez a la paciente. Se estableció un ambiente de confianza y a través de la historia clínica se pudo obtener información relevante acerca de la paciente.

1. **Información significativa de la sesión:** La sesión se llevó a cabo el día miércoles 04 de agosto en horario de 4:00pm con duración de 1 hora. El objetivo era realizar la entrevista a la paciente. Esta sería la primera sesión con ella, por lo que era importante también establecer confianza y un ambiente de seguridad. Para esto, se tomó la decisión de aplicar la entrevista a través de un juego de Jeopardy, en donde la paciente iba seleccionando cada carta y en base a la carta seleccionada se realizaba la pregunta. De este modo, se pudo observar que la paciente se sintió más cómoda y tuvo mayor facilidad de expresión. Se utilizó también el diálogo socrático, por medio del cual la terapeuta iba preguntando y la paciente respondía a su gusto. Cabe mencionar que, al inicio de la sesión, era un poco más tímida. Conforme íbamos avanzando con las preguntas, respondía más detalladamente y expresaba un poco más sus sentimientos.

Cabe resaltar que, durante esta sesión, se obtuvo unos datos importantes que anteriormente el padre no mencionó. La paciente expresó que tenía 6 hermanos: 3 de parte únicamente de padre, 1 mayor de parte de la madre y sus 2 hermanos de ambos padres. No mantiene relación cercana con los hijos de su padre. A lo largo de la entrevista, expresó que, desde hace algún tiempo, no conversa con nadie; la relación con su madre se ha visto afectada ya que no pasa mucho tiempo con ellos. Así mismo, comentó que algo que le gustaría hacer, pero le da miedo es poder hablar con su madre de cosas personales, ya que le da miedo de como fuera a reaccionar. Refiere que su mama “ya no es la misma” y piensa que ha cambiado por otra persona.

A la paciente le agrada estudiar, es bastante responsable y se interesa por su futuro. Desea esforzarse y superarse para conseguir un buen trabajo e incluso menciona el interés por obtener una beca para poder estudiar. Al finalizar la sesión, muestra interés por recibir apoyo; desea encontrar qué es lo que le afecta y que pueda ver las cosas de una manera diferente. Se siente triste porque no tiene comunicación con sus padres y “ya no es como antes”.

1. **Observaciones conductuales del paciente:** En cuanto al aspecto general y conducta de la paciente, se presenta a la sesión con mascarilla y careta, por lo que no fue tan sencillo poder visualizar todo su rostro. Con respecto a su atuendo, se mostraba con un suéter. Su mirada no fue fija en la computadora, en ocasiones bajaba la vista o miraba a otros lados. Así mismo, su postura no se mantuvo recta durante toda la sesión, se inclinaba hacia los lados. Sin embargo, se mostraba concentrada, interesada y mantenía una secuencia de la sesión. En cuanto a su conducta, es una paciente bastante cooperadora, se interesa por su bienestar por lo que sigue instrucciones. Al inicio de la sesión, fue un tanto reservada, pero conforme fue avanzando se presentó honesta, abierta y su discurso era más detallado y expresivo. En cuanto a su lenguaje, su habla era normal, en algunas preguntas se extendía más que en otras. A través de su estado de ánimo se pudo analizar tristeza, preocupación por su futuro, es una paciente que se siente un tanto sola y expresa la necesidad de hablar con alguien. Sin embargo, tiene interés por mejorar y su actitud es bastante positiva.
2. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?** Durante esta sesión, puede aprender y analizar que, al trabajar con niños o adolescentes, la idea de establecer una dinámica para la entrevista puede resultar bastante útil. Ya que, de este modo, la paciente puede sentirse más cómoda y se puede expresar de una mejor manera; lo que nos beneficia a nosotros como terapeutas a obtener más información y poder intervenir el caso a profundidad. Muchas veces la entrevista puede ser agobiante o pueden ser muchas preguntas.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_