|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Segundo |
| **Profesora Encargada** | Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** María Andrea De León

**Año que cursa:** Tercero

**N°. de sesión:** 12

**Nombre del paciente:** J.C

**Fecha y hora de la sesión:** 13/10/2021 3:00-4:00 pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Mejorar la relación interpersonal con el paciente por medio de preguntas abiertas; trabajar en una tabla de emociones en donde el paciente tendrá que comentar un suceso en donde experimentó cada emoción y cómo podría hacer ahora para controlar mejor las mismas. |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajó en el *rapport* con el paciente para generar un vínculo de confianza. Relajación por medio de colorear mandalas para que el paciente sintonice su mente y corazón.  Se trabajó en la reestructuración cognitiva por medio de una tabla en la que el paciente expuso una situación, una emoción, el pensamiento que lo acompañó, la conducta y un pensamiento alternativo. |
| **Método-técnica** | Diálogo socrático y reestructuración cognitiva. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_X No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se logró abordar todo lo planificado para esta sesión sin ningún problema.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se evidenció una mejor identificación de emociones por parte del paciente, así mismo, pudo verse su capacidad de análisis en cuanto a pensamientos más realistas en base a la situación planteada.

1. **Información significativa de la sesión:**

El paciente se mostró bastante cooperativo durante la sesión e interesado en la actividad. Después de que se le mostró varios ejemplos de cómo podía realizar la tabla, el paciente fue capaz de plantear diversos ejemplos de situaciones que le provocaban sentimientos de angustia o tristeza, identificar pensamientos que surgían sobre esto, la manera en que el actuaba, y después de varios intentos logró plantear pensamientos más realistas.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

El paciente se presentó a la sesión con una camisa negra, su aspecto denotó una higiene adecuada. Presentó movimientos constantes durante la sesión y no mantuvo una postura recta, lo cual refleja hiperactividad. Se colorearon mandalas como método de relajación y con el objetivo de estimular su atención y concentración durante el resto de la sesión. Su estado de ánimo se notaba un poco triste, sobre todo al hacer el ejercicio de la reestructuración cognitiva, en la cual nuevamente destacaron sus sentimientos de tristeza y frustración derivados de la relación con su madre pues refiere sentir que ella lo “desprecia” y que “nunca tiene tiempo para él”.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

En esta sesión aprendí que algunos niños tienen más capacidad de análisis e introspección de lo que pensamos, pues tal y como fue el caso de J.C, muchas veces suele dudarse la viabilidad de la reestructuración cognitiva con niños, pero en este caso me parece que fue exitoso.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_