**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: Primero** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lic. Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Valerie Erdmenger

**Año que cursa:**.3 año

**N°. de sesión:** 12

**Nombre del paciente:** Adela Villegas

**Fecha y hora de la sesión:** 30 abril 2021 12:00pm- 1:00pm.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Poner en práctica la empatía, para que pueda implementarlo en sus relaciones interpersonales y así mejorar las mismas y fortalecer su red de apoyo. |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajó la habilidad social de la empatía, para que la paciente lo pueda implementar en las diferentes áreas de su día a día. |
| **Recursos utilizados** | 1. Lapicero 2. Cuaderno 3. Video 4. Presentación con recomendaciones |
| **Método-técnica** | Se proyectó un video, el cual fue como introducción y ejercicio al tema que se estaría trabajando en la sesión. Así mismo, a través del diálogo socrático se logró realizar la actividad de los zapatos y también se presentaron las técnicas que se podían implementar. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí No

¿Por qué? Se logró realizar todas las actividades planificadas para esta sesión. Se proyectó el video, se realizó la actividad de las historias y también se hizo la presentación referente a las herramientas para la empatía. La paciente se conectó a tiempo por lo que fue útil para aprovechar el tiempo.

**En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Hubo avance ya que se pudo observar que la paciente había puesto en práctica los temas vistos anteriormente y adicional a esto se logró cumplir con la planificación y desarrollar el tema de la empatía.

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

Durante esta semana, la sesión 12 se realizó en otro horario, el cual fue siempre el día viernes de 12:00pm a 1:00pm, ya que se realizaron sesiones dobles para ponerse al día con las sesiones pendientes y finalizar el proceso terapéutico a tiempo. La paciente se conectó puntualmente. Al inicio, se le consultó cómo había estado su semana, cómo se había sentido. Expresó que la semana pasada había tenido exámenes de la universidad y habían estado “un poco duros” según refiere. Por lo que estaba con cierta incertidumbre de cómo iban a ser sus resultados. Así mismo, comentó que había tenido una situación que la puso molesta, ya que el examen iba a realizarse en grupos, sin embargo, por circunstancias externas a ella, se hizo de manera individual a toda la clase y debido a esto considera que no fue el mejor resultado.

Luego de esto, se quería dar seguimiento con respecto a su relación de pareja, por lo que se le consultó cómo estaba su relación, si ya no habían tenido discusión, etc. La respuesta de la paciente fue bastante positiva, y se observó un gran avance en su relación, lo cual fue de gran alegría ya que la paciente había estado mejorando en base a lo que se estaba trabajando. Expresó que su relación había mejorado, tenían mejor comunicación y confianza ya que su pareja estaba siendo más expresivo con ella y más abierto a situaciones de las que probablemente no se habían hablado antes. Por lo que se estaba sintiendo muy bien con respecto a eso.

Continuamente, se dio inicio al tema de la empatía. Para dar la introducción, se proyectó el video del ejercicio para poner en práctica la empatía. Y luego de proyectarlo se le consultó su opinión respecto al mismo. Expresó que le había parecido bastante interesante, ya que a través del ejemplo y ejercicio podía comprender que cada persona pensaba de manera diferente y por consiguiente actuaba distinto. Se le explicó la importancia de la empatía ya que era base para mantener buenas relaciones interpersonales y también para manejar las emociones cuando algo le molesta de otras personas. Fue bastante receptiva a la información y se pudo observar que lo podía poner en práctica. Finalmente, se proyectó la presentación que se había elaborado, con herramientas para fomentar la empatía.

Para finalizar este tema, se hizo una retroalimentación, recordándole que la empatía la puede ir trabajando poco a poco y desarrollándola para mejores relaciones. Y que poniéndola en práctica junto con la confianza y la comunicación podía ella sentirse mejor y comprender mejor a las personas.

**¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí que los videos ejemplificados pueden ser de gran utilidad como introducción a los temas y también para que los pacientes puedan poner en práctica los ejercicios que se plantean en los mismos, ya que son bastante dinámicos y fáciles de comprender. En el caso de la paciente, el video que se le proyectó era sobre unas manzanas y lo ejemplificaban muy bien, por lo que le queda como referencia a ella para recordarse y tomarlo en cuenta cuando lo necesite.

**Observaciones:**

* En cuanto al aspecto general de la paciente, su postura era recta, pelo recogido y una blusa de color blanco con estampado de flores. Sus sobrinos acababan de llegar a saludarla, por lo que se sentía muy feliz. A través de su rostro y expresión facial, se pudo identificar que estaba descansada, con energías y su actitud transmitía bastante positivismo.
* Con respecto a su conducta es receptiva, cooperadora y franca. Al momento de expresarse cómo se sentía con su pareja, se pudo observar que honestamente se sentía bien, no era por compromiso y fue bastante genuina. Comentaba respecto a los ejercicios que se realizaban y a las herramientas que se le brindaban, por lo que se pudo ver que prestaba atención.
* Su habla era fluida, no tenía dificultad para comentar o responder a lo que se le consultaba, habla con bastantes detalles.
* En su estado de ánimo se pudo observar que estaba feliz, motivada, mostró una actitud bastante positiva y el hecho que sus sobrinos hayan llegado a su casa, la tenía bastante alegre ya que según expresa “los quiere mucho y la pasa muy bien con ellos”. En muchas áreas de su vida se encuentra bastante bien, y eso la hace sentir bien; como su pareja.
* Se encuentra ubicada en tiempo y espacio. El contenido de su pensamiento es adecuado, no presenta alucinaciones ni ideas delirantes.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_