|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Segundo |
| **Profesora Encargada** | Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** María Andrea De León

**Año que cursa:** Tercer año

**N°. de sesión:** 11

**Nombre del paciente:** J.C

**Fecha y hora de la sesión:** 6/10/2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Establecer *rapport* con el paciente para generar un vínculo de confianza. Juego de ahorcado para estimular la concentración y atención del niño en la sesión. Trabajar en el reconocimiento emocional en otros por medio de la elaboración de la tabla “el parte del tiempo”. |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajó en el rapport con el paciente para generar un vínculo de confianza. Se utilizó el juego de ahorcado para estimular la concentración y atención del niño en la sesión.  Se trabajó en el reconocimiento emocional en otros miembros de su familia por medio de la elaboración de la table “el parte del tiempo”. |
| **Método-técnica** | Diálogo socrático |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_X No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se logró abordar todo lo estipulado para esta sesión sin ningún problema.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? El paciente pudo identificar las emociones en las personas que lo rodean sin mayor dificultad. Así mismo, al comentar acerca del termómetro del día pudo verse una buena identificación de emociones en el mismo.

1. **Información significativa de la sesión:**

El paciente señalo que había cumplido con la economía de fichas explicada en la sesión anterior, sin embargo, no lo suficiente como para recibir el reforzamiento. J.C se mostró más interesado en cuanto a la acumulación de fichas, pues ahora se incorporó también la tabla “el parte del tiempo”, así mismo pudo observarse que es una persona creativa pues pregunto si podía utilizar recortes y calcomanías para la elaboración del termómetro emocional y la tabla “el parte del tiempo”, denotó entusiasmo por dicha actividad.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

El paciente se presentó a la sesión con una camisa amarilla, su aspecto denotó una higiene adecuada. Presentó movimientos constantes durante la sesión y no mantuvo una postura recta, lo cual refleja hiperactividad. Se utilizó el juego de ahorcado para estimular su atención y concentración, por lo que pudo observarse más interés de su parte, pues sabía que al finalizar podríamos jugar nuevamente. Esto también favoreció a que su mirada se mantuviera puesta en la pantalla y se portara más cooperador durante las actividades. Su estado de ánimo denotaba felicidad sobre todo en los momentos de juego, y al hacer el registro de “el parte del tiempo”. No obstante, es importante mencionar que al comentar acerca de la tabla y la razón del clima escogido para cada integrante de la familia, explicó que tanto el de su madre como el suyo, era tormentoso, pues se habían peleado el fin de semana, refiere que ella no lo dejó salir con sus amigos, y que le gritó lo cual lo hace sentirse “muy triste y enojado”.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

En esta sesión aprendí que al paciente le gustan bastante las actividades creativas y manuales (recortes, dibujos, colorear) por lo que esta puede ser una gran herramienta para la intervención con el mismo.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_