**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 4**

**Nombre del practicante:** Katheryne Marlene Santizo García

**Año que cursa:** 4to año

**Nombre del paciente:** J.J.G

**Fecha y hora de la sesión:** 06 febrero 2021

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 13 febrero 2021

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Completar Screening y trabajar con reconocimiento de fonemas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Comentó que estaba bien y que tenía un nuevo juguete por lo que fue a traerlo para mostrarlo. |
| **Concentración** | No realizó el plan paralelo no se presentó, por lo que se realizó rompecabezas en línea. |
| **Intervención** | Se concluyó con el Screening en el cual trabajó adecuadamente, se pudo observar que el seguimiento de instrucciones le cuesta un poco ya que en varias ocasiones realizaba otra cosa que se le pedía, en una debía de repasar una figuras tal y como se le indicaba pero él comenzó a repasar todas con un mismo color.  Al momento de leer se puede observar que lee letra por letra y en ocasiones traba de leer por sílabas pero cambia una letra, por ejemplo, la palabra “Pablito” lo lee P-a-bre-t-o. Se tardó más de 5 minutos para leer 80 palabras y en la comprensión lectora no le fue bien ya que no comprendía lo que leía, luego se le volvió a leer la misma lectura y se le pasaron de nuevo las preguntas y solamente fallo en algunas preguntas.  En separar fonemas de palabras largas y cortas lo realizó adecuadamente solamente en algunas letras cambia los fonemas.  Al separar oraciones palabra por palabra se pudo observar que no comprende lo que es una palabra ya que solo marcaba donde fuera, por ejemplo, se le preguntaba que era “tella” ya que fue una de las que separó y contestaba que no sabía pero era una palabra, la palabra correcta era botella. |
| **Relajación** | La actividad de saltar con ritmos se le dificulta un poco por lo que se debe trabajar más esta área. |
| **Resumen** | Comentó que la de repasar las figuras ya que utilizó sus crayones. |
| **Plan paralelo** | No volvió a realizar el plan paralelo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se logró conocer en que tiene dificultad y poder trabajar en base a esto. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | Se comenzó a las 10:15 por problemas al activar la cámara y micrófono por lo que se optó por cambiar a Zoom para no perder más tiempo. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | Se logró evaluarlo y adquirir los datos más relevantes para comenzar a intervenir. |
| **Áreas trabajadas** | Conciencia fonológica, exactitud lectora, fluidez lectora, memoria de trabajo. | |
| **Recursos utilizados** | Screening y presentación con las palabras. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se logró cumplir con lo planificado en la sesión y se pudo avanzar. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Poder intervenir con conciencia fonológica para poder apoyarlo en la lectura. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Se distrae con facilidad y se levanta a todo momento, por lo que se le tiene que llamar para que regrese. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Su lectura es fonema por fonema, no logra unirlas por sílabas. | |