**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 3**

**Nombre del practicante:** Katheryne Marlene Santizo García

**Año que cursa:** 4to año

**Nombre del paciente:** J.J.G.

**Fecha y hora de la sesión:** 06 febrero 2021

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 13 febrero 2021

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Observar su nivel de conocimientos por medio de la prueba informal Screening. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le preguntó cómo le había ido en la semana y en la mudanza y comentó que no han desempacado y que casi nada lograron llevarse. Comentó que tenían muchos problemas afuera y adentro, como también con su seguridad. |
| **Concentración** | Como se comenzó tarde la sesión primero se le preguntó por el Screening impreso pero comentó que no pueden imprimir porque no se llevaron la impresora y ni carro tienen ahora. |
| **Intervención** | En la prueba de Screening se pudo observar las habilidades del paciente y lo que se debe trabajar, ya que el paciente necesita comenzar a reconocer primero una sílaba y luego una palabra antes de comenzar a trabajar lectura porque esto hace que no pueda tener una lectura fluida, si no una lectura por fonema seccionado, también que no todos los fonemas reconoce aún porque cambia vocales especialmente como: camisa por camesa.  Esta vez no estuvo la madre presente, pero estuvo la hermana, por esto él se levantaba a jugar o ver televisión no se pudo observar que hacía. La hermana le comentó que regresará a la computadora porque no era hora de hacerlo.  Hubo actividades que se tuvo que tardar un poco mientras la hermana copiaba para hacerlo y que él lo copiará, ya que estaba proyectado pero se le dificulta ver a la pantalla y luego hacerlo, por lo que se lo copió para tenerlo a la par.  Cuando lee se pega mucho a la pantalla a pesar que tiene lentes por lo que se le sugerirá que le realicen un examen de la vista. |
| **Relajación** | Simón dice, trabajando lateralidad y seguimiento de instrucciones por lo que realizó la actividad adecuadamente aunque le costó un poco reconocer derecha e izquierda. |
| **Resumen** | Se le preguntó qué actividad le había gustado y cuál menos, por lo que respondió que el poder copiar la figura. |
| **Plan paralelo** | No presentó plan paralelo ya que se les olvidó realizarlo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | A pesar que se evaluaron varias cosas estas ayudan a poder conocer mejor al paciente y en qué área se debe comenzar a intervenir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No | Se comenzó 32 minutos tarde ya que no lograban conectarse desde la computadora, por lo que tuvieron que cambiarse de computadora para poder ingresar. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | Se logró evaluar parte del Screening no se avanzó como se quiso porque no imprimieron la prueba por lo que actividades que se necesitaba tenerlas físicas, la hermana lo realizó a mano. |
| **Áreas trabajadas** | Conciencia fonológica, comprensión lectora, fluidez lectora, escritura, vocabulario. | |
| **Recursos utilizados** | Prueba de Screening, crayones, lápiz, pizarrón del Blackboard, presentación Power Point. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Buena porque se logró observar varios aspectos del paciente acerca de lo que sentía o lo que estaba pasando. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Concluir con el Screening y comenzar a intervenir con puntos importantes como conciencia fonológica, reconocimiento de una palabra y sílabas. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente hizo unos comentarios al principio de la sesión que no tenía que ver con la sesión pero era algo personal.  No lo dijo como excusa de no poder imprimir o realizar el plan paralelo pero en base a esto se pudo concluir el por qué de no haber cumplido. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es un niño que hace las cosas, a veces le cuesta comenzar con una actividad nueva pero lo hace, se distrae con facilidad especialmente por que cerca tiene la televisión o un teléfono ya que se iba a jugar y se le tenía que decir que regresara. | |