**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: 2o** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. María Fernanda Jerez** |

**Nombre del practicante:** José Fernando Dávila

**Año que cursa:** 4o

**N°. de sesión:** 9

**Nombre del paciente:** A.C

**Fecha y hora de la sesión:** 25-09-2021 de 9:15 a.m. a 10:15

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Presentar los resultados de las evaluaciones realizadas a la paciente y comentar el diagnóstico o malestar presente. |
| **Áreas trabajadas** | * Resultados de la Evaluación * Psicoeducación |
| **Método-técnica** | Psicoeducación: es una herramienta terapéutica en la cual se proporciona al paciente o sus familiares datos concretos sobre la enfermedad padecida, detallando y resumiendo información científica actual y relevante para responder preguntas. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_x\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se logró abarcar con la paciente la hipótesis diagnóstica establecida hasta el momento, así como revisar en conjunto los resultados de las evaluaciones realizadas el momento y como estas apoyan el diagnóstico.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? La paciente refiere sentir una mayor tranquilidad al saber que los resultados de la evaluación no muestran la existencia de patologías severas que puedan dar indicios de un diagnóstico “severo”. Comenta que le hace sentido los resultados y puede comprender como se manifiestan en su vida cotidiana.

1. **Información significativa de la sesión:** La paciente refiere que ha sentido una reducción considerable de su estrés y varios síntomas fisiológicos como dolores en el pecho, mareos y taquicardia desde que decidió descontinuar un medicamento que un doctor del IGSS le prescribió para los triglicéridos. Supuestamente, este medicamente era para consumirlo por un período de tiempo reducido, sin embargo, nunca recibió un seguimiento por parte del doctor, por lo que quiso dejar de utilizarlo.

Menciona sentirse aliviada porque sus familiares tuvieron la iniciativa de hacer la limpieza, algo que no es común en el hogar y le da esperanza que puedan mantener esta motivación para continuar.

**e. Observaciones conductuales del paciente:** La paciente asistió a la sesión portando una vestimenta casual, denotando higiene y arreglo personal adecuado. Se mostró sumamente colaboradora durante el proceso y con un buen ánimo para trabajar. Su tono de voz fue estable y no evidenciaba alguna dificultad para el lenguaje como tartamudeos o balbuceos, estuvo dispuesta a compartir sus problemas sin mayor defensividad. Se observó una mayor relajación en su estado de ánimo y pensamiento más optimista.

No se observaron alteraciones en su pensamiento como delirios o alucinaciones, sin embargo, refería constantemente una necesidad por tener el control de las situaciones y que esta es una cualidad que es consciente de su impacto negativo.

Su capacidad para la memoria a corto y largo plazo no muestra alteraciones, algo evidenciado en las historias de su pasado y otros datos provistos de la historia clínica. Es capaz de ubicarse en tiempo, espacio y persona.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Es importante reconocer la influencia que los efectos de un medicamento pueden tener en la fisiología de los pacientes y empeorar la psicomatización de síntomas psicológicos

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_