**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 9**

**Nombre del practicante:** Ana Cristina Rodenas Canek

**Año que cursa:** 3ro. Primaria

**Nombre del paciente:** R D V S

**Fecha y hora de la sesión:** 20/03/2021 – 8:00 horas

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 27/03/2021 – 8:00 horas

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Conocer vocabulario con la consonante g y sus diferentes fonemas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Presentar la agenda de la sesión.  Revisión de hoja sobre la ejercitación visual diaria. |
| **Concentración** | * Ejercitación visual * *Concentración:* unir los números ascendentes lo más rápido posible y luego unir número con letra siguiendo el orden |
| **Intervención** | * Dar a conocer los diferentes fonemas de la consonante g * Realizar ejercicios para conocer vocabulario con la consonante g e implementarlos en oraciones y textos sencillos. |
| **Relajación** | Realizar 5 ideovisuales con palabras trabajadas en el ejercicio anterior de la consonante g |
| **Resumen** | Recordar palabras aprendidas con g y sus fonemas. |
| **Plan paralelo** | * Realizar el ejercicio diario de “Ejercitación visual” y registrar lo realizado en la hoja asignada * Realizar tarea: Escribir 5 oraciones utilizando palabras aprendidas durante la sesión. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se le explicó al paciente los sonidos de la consonante g con las vocales para crear conciencia fonológica y comprender el nombre de G- J aunque tuvieran el mismo sonido en 2 sílabas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | La sesión se realizó por medio de la plataforma de Zoom. Y mejoró la conexión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se logró realizar la explicación y ejercicios con la consonante g |
| **Áreas trabajadas** | Memoria visual, concentración, ortografía reglada, conciencia fonológica y amplitud visual. | |
| **Recursos utilizados** | * Ejercicios en Power Point. * Explicación de los sonidos de la letra g y ejemplos con palabras g en Power Point. * Ejercicios de g en Power Point. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Bueno. La explicación del tema y la práctica por medio de ejercicios, ayuda a que el paciente logre comprender mejor el tema pero la modalidad virtual no permite realizar ejercicios de diferentes maneras para que el niño tenga actividades diferentes. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Estructurar oraciones implementando las técnicas de ortografía para escribir correctamente las palabras. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Aunque el paciente participa en las sesiones, ha comentado que se siente cansado por las tareas del colegio y estar todos los días en la computadora. Un dato importante de mencionar, que, al momento de hacer la ejercitación visual, cerraba el ojo derecho porque mira borroso si lo hace con ambos ojos abiertos. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Al observar que el niño tiene problemas de visión, se solicitó hablar con la mamá al final de la sesión y hacerle el comentario para que lo pueda evaluar un doctor, ya que, al estar todos los días en la computadora, se está forzando su visión y eso le perjudica al momento de leer y escribir.  Es necesario el material manipulativo y el movimiento corporal para que el niño pueda experimentar en su propio aprendizaje y que este sea significativo y logre comprenderlo con mayor facilidad. Porque aunque se varie las actividades en la computadora, todo sigue siendo en la modalidad virtual. | |