|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Segundo semestre 2021 |
| **Profesora Encargada** | Licenciada María Fernanda Juárez |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Andrea Cuezzi

**Año que cursa: Cuarto**

**N°. de sesión:** 8

**Nombre del paciente:** A.M.R.A.M.

**Fecha y hora de la sesión:** 17 de septiembre del 2021 de 3-4pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Trabajar la exposición de la paciente por medio de técnica de exposición, en cuanto a los sucesos de violación y abuso sexual |
| **Áreas trabajadas** | Poder trabajar en los sucesos con la paciente para lograr mecanismo de defensa y poder sobrepasar los acontecimientos de una manera adecuada |
| **Método-técnica** | técnica de relajación  Técnica de exposición  inoculación de estrés  Diálogo abierto  Mecanismos de defensa |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ X No: \_\_\_\_

¿Por qué?

Se empezó por explicarle a la paciente la diferencia entre violación y abuso sexual, esto para que la paciente pudiera entender cuales fueron los sucesos que según ella a relatado han marcado su vida. Luego la paciente sin ninguna dificultad pudo identificar los momentos por los cuales está pasando y nombrarlos detonantes. La paciente menciona que estos detonantes se han ido incrementando debido a la pandemia ya que ella tiene que pasar más tiempo con su familia y eso involucra que ella tenga relación con su prima quien abuso de ella. Como parte de la intervención se realiza mecanismos de defensa donde la paciente pueda manejar de una manera acorde a la situación los detonantes que la alteran. Se le recomienda retirarse educadamente del lugar si en debido caso su prima se encontrara en el mismo lugar, esto como un ejemplo.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

Se logro identificar los detonantes de la paciente, todos los momentos que le provocaban tener flashback y que la sintomatología se hiciera presente. Ya obteniendo esta información se trabajo con la paciente identificar con claridad esos detonantes y así poder ver que era lo que provocaba esto. Se logro conocer que la paciente tiene contacto con uno de sus agresores quien es su prima. Ella suele sentirse incomoda cuando está cerca de ella, la paciente reconoce que no tiene una red de apoyo en su casa. La única persona en la que ella confía en su hermano, pero ella tiene claro que no puede contarle ciertos detalles explícitos ya que es menciona que es un niño y no va a comprender lo que esta pasando. Ya que la paciente logro identificar sus detonantes se ve la manera de buscar mecanismos de defensa para que el paciente este lo más estable posible a la hora que estos ocurran.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente mantiene contacto con uno de sus agresores, es forzada a llevar una relación con su prima ya que su madre y su tía se le dicen que conviva con ella. Cuando sucede esto la paciente se retira de la casa de su tía o se encierra en uno de sus cuartos, donde la paciente le hecha llave a la puerta. La paciente identifica con facilidad sus detonantes y momentos de flashbacks, sabe que los provoca, pero aun no sabe cómo defenderse. La paciente reconoce que no tiene una red de apoyo, ella se siente sola y no puede contar con nadie de su familia. Ella menciona que su familia suele hacer referencias despectivas hacia ella, cuando ella quiere alejarse de sus detonantes.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente pudo identificar con claridad los momentos que le provocaban flashbacks y los detonantes, sabe que no tiene un mecanismo de defensa y se siente sola. La paciente menciona que se encuentra en contacto con uno de sus agresores quien es su prima, no tiene una red de apoyo en su hogar y no sabe como manejar los momentos donde su familia suele hacer comentarios despectivos sobre ella. Mientras la paciente mencionaba todos los detonantes ella lo mencionaba de una manera coherente, dominaba su forma de expresarse y enfocarse en los momentos de recordar e identificar todos los sucesos.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Entender que no en todos los casos las personas van a tener una red de apoyo, por lo tanto, como terapeuta se debe de brindar mecanismos de defensa y técnicas donde la persona pueda superar por sí solo los obstáculos que vaya encontrando. Cuando un paciente no tiene una red de apoyo en su hogar uno se vuelve como apoyo inmediato para ellos, por lo tanto es importante siempre mantener técnicas y mecanismo de defensa para los pacientes.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_