|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | 1ero |
| **Profesora Encargada** | Lcda. María Fernanda Jerez |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** José Fernando Dávila

**Año que cursa:** 4o

**N°. de sesión:** 8

**Nombre del paciente:** D.G

**Fecha y hora de la sesión:** 12-03-2021 de 3:00 p.m. a 4:00 p.m.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Ejercitar el entrenamiento asertivo para mejorar la relación del paciente con sus padres y hermano. |
| **Áreas trabajadas** | * Asertividad en la comunicación * Asertividad en la conducta * Pensamientos * Emociones * Conductas |
| **Método-técnica** | * Terapia Cognitiva Conductual   + Reestructuración Cognitiva   + Diálogo Socrático   + Resolución de Problemas |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_x\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se logró trabajar los puntos propuestos para la sesión, incluyendo brindar algunas recomendaciones a la madre del paciente que pueden servir para trabajar la problemática actual.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? El paciente ha aprendido nuevas maneras para comunicarse asertivamente con sus familiares, evitando así el desarrollo de conflictos y comprendiendo cuales deberían ser los límites en su conducta.

1. **Información significativa de la sesión:** El paciente refiere que la relación de sus padres con su hermano mayor ha ido deteriorándose últimamente, habiendo más conflictos entre ellos. Menciona que estos conflictos le causan malestar, pensando que es responsabilidad suya involucrarse para resolverlos, algo que causa gran frustración, enojo y tristeza.
2. **Observaciones conductuales del paciente:** El paciente vistió un atuendo causal a la sesión, denotando higiene y arreglo personal adecuado. Su lenguaje corporal fue relajado y estado de ánimo estable. Mostró gran interés por los temas abarcados, involucrándose de forma activa a la intervención. Su tono de voz fue fuerte y claro. Fue capaz de ubicarse en tiempo, espacio y persona. No mostró pensamientos obsesivos, ideas delirantes o alucinaciones.
3. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?** Es importante que los pacientes aprendan una forma asertiva de comunicarse con su ambiente y que dicte la manera en que actúan, reconociendo también los límites conductuales que poseen y en relación a cómo pueden manipular su entorno.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_