**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: 2o** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. María Fernanda Jerez** |

**Nombre del practicante:** José Fernando Dávila

**Año que cursa:** 4o

**N°. de sesión:** 6

**Nombre del paciente:** A.I

**Fecha y hora de la sesión:** 29-10-2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Dar un cierre al proceso terapéutico, evaluando los progresos observados durante el tratamiento. |
| **Áreas trabajadas** | * Pensamientos * Sentimientos * Conductas |
| **Método-técnica** | Evaluación psicológica: Proceso por el cual, el terapeuta evalúa el funcionamiento y las capacidades cognitivas del paciente, recopilando información por medio de distintos instrumentos como tests, escalas e inventarios (Bueno Belloch, 2010) |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_x\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se logró utilizar la sesión para repasar con el paciente los avances logrados durante el proceso, así como conversar con la madre para continuar el proceso de la psicoeducación para trabajar el proceso de intervención con el paciente.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? El paciente parece haber mostrado un avance en cuanto a las manifestaciones de su duelo. Ya no queda despierto en las noches o experimenta pesadillas sobre la muerte de su mascota, su estado de ánimo parece más tranquilo.

1. **Información significativa de la sesión:** La madre del paciente refiere que está de acuerdo con comenzar un proceso psicológico propio, donde pueda trabajar sus preocupaciones y miedos relacionados con la crianza de sus hijos y la situación actual con la pandemia.

Comenta que no soporta los berrinches de su hijo y que se le dificulta ser asertiva en la manera que afronta esta situación. También comenta que su hijo mayor parece mostrar muchos cambios en su estado de ánimo.

1. **Observaciones conductuales del paciente:** El paciente asistió a la sesión vistiendo un atuendo casual, denotando higiene y arreglo personal. Es una persona que muestra una facilidad para conversar y muestra un gusto por el aprendizaje de temas complejos. Se muestra desconfiado ante la intención del proceso, asimismo, parece negar sus sentimientos, prefiriendo dar explicaciones lógicas que refuercen su imagen seria.

No muestra alteraciones en su lenguaje como tartamudeos o balbuceos. Es bastante sensible en cuanto al tema de la muerte y parece tener dificultad para expresarse abiertamente.

No se apreciar alteraciones en el contenido del pensamiento como alucinaciones o delirios, tampoco se observaron pensamientos fóbicos u obsesivos. Es capaz de ubicarse en tiempo, espacio y persona.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Es importante que los padres de los niños se muestren seguros de sus capacidades para manejar situaciones difíciles, debido a que los niños observa esta inseguridad y se transmite hacia ellos.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_