|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | 1ero |
| **Profesora Encargada** | Lcda. María Fernanda Jerez |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** José Fernando Dávila

**Año que cursa:** 4o

**N°. de sesión:** 6

**Nombre del paciente:** D.G

**Fecha y hora de la sesión:** 26-02-2021 de 3:00 p.m. a 4:00 p.m.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Guiar al paciente a que logre reestructurar aquellos pensamientos automáticos que causen ansiedad. |
| **Áreas trabajadas** | * Pensamientos * Sentimientos * Conductas * Capacidad para la resolución de problemas |
| **Método-técnica** | * Terapia Cognitiva Conductual   + Reestructuración Cognitiva   + Diálogo Socrático   + Registro de Pensamientos |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_x\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se lograron terminar las actividades planeadas de la sesión, así como explicar el plan paralelo.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? El paciente ha comenzado a adquirir la capacidad para evaluar y restructurar sus pensamientos, utilizando el diálogo socrático consigo mismo y aplicándolo a distintas situaciones causantes de malestar.

1. **Información significativa de la sesión:** El paciente refiere que actualmente se encuentra emocionado por el técnico que está cursando. Menciona que no ha sentido ansiedad a causa del ámbito académico debido a que la carga académica no ha sido muy severa. Siente que es capaz de encontrar soluciones a sus problemas más fácilmente.
2. **Observaciones conductuales del paciente:** El paciente llegó vistiendo un atuendo casual a la sesión, denotando higiene y arreglo personal. Mantuvo un contacto visual fijo y participó activamente dentro de las actividades terapéuticas. Demostró un estado de ánimo más tranquilo y positivo que en sesiones anteriores.

No se observaron alteraciones del pensamiento como obsesiones, delirios o alucinaciones. Fue capaz de ubicarse en tiempo, espacio y persona. Refiere poder identificar distorsiones cognitivas de forma más fácil.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?** Muchas situaciones externas al paciente pueden influenciar en el agravamiento o disminución parcial de la problemática. Es importante identificar estas situaciones para conocer el por qué tienen este impacto en los pacientes.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_