**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 6**

**Nombre del practicante:** Ana Cristina Rodenas Canek

**Año que cursa:** 3ro. Básico

**Nombre del paciente:** A M R A

**Fecha y hora de la sesión:** 5/03/2021 – 15:00 horas

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 12/03/2021 – 15:00 horas

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Conocer el método SQ3R para mejorar la comprensión lectora. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Presentar la agenda de la sesión. |
| **Concentración** | * Ejercitación visual (1 minuto) * Memoria visual y atención: Observar una imagen por 20 segundos y luego contestar las preguntas. |
|  | * Explicación del método “SQ3R”, el cual consiste de seis pasos: Inspección (Survey), Cuestionamiento (Question), Lectura (read), narración (Recite), Revisión (review) y Reflexión (reflection). * Implementar el método en una lectura sencilla. * Contestar las preguntas con relación a la lectura. |
| **Intervención** |
| **Relajación** | Elegir una mandala y colorearla en línea. |
| **Resumen** | Recordar el método aprendido SQ3R por medio de preguntas orales. |
| **Plan paralelo** | * Explicación del ejercicio diario de percepción visual. * Leer detalladamente el método SQ3R * Leer lectura y contestar las preguntas utilizando el método SQ3R |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Al inicio de la sesión, se le dificultó a la paciente entender el método SQ3R pero a través de ejemplos y realizar el método con una lectura y hacerlo paso a paso, lo comprendió y le gustó para implementarlo al momento de estudiar para exámenes del colegio. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | La sesión se realizó por medio de la plataforma de Blackboard pero tuvo dificultades de conexión por lo que se alargó el tiempo de la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | Se realizó todas las actividades planificadas . |
| **Áreas trabajadas** | Memoria visual y atención, método para analizar lectura para comprender con facilidad, ejercicios de lectura para implementar el método y ejercitación visual. | |
| **Recursos utilizados** | Explicación y ejercicios en Power Point, hojas impresas para que la paciente realizara la ejercitación visual, Drive para enviar material. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Muy bueno. Al observa alguna dificultad en comprender alguna instrucción, se buscaba la manera de ejemplificar para que entendiera, se le preguntaba constantemente si todo estaba claro, cómo se sentía con los ejercicios, las explicaciones, etc., eso ayudó a que la paciente se sintiera segura de preguntar y participar con confianza. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Mejorar la comprensión lectora por medio de reconocimiento de palabras dentro de textos. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El esfuerzo y la participación que hace la paciente durante la sesión ayuda a poder realizar las actividades planificadas, pregunta con confianza si no entiende algún dato, palabra o instrucción, para aclarar sus dudas. Sin embargo, se observó que AMRA no comprende a explicaciones solamente orales, se le debe de ejemplificar todo e ir paso a paso en cada instrucción. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Las próximas sesiones se debe de trabajar con texto más sencillos para que la paciente comprenda mejor, implementar más ejercicios de atención, memoria y discriminación visual para que la comprensión mejore junto con la velocidad. | |