**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Adriana Matheu Andrade

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 4

**Nombre del paciente:** L.R.M.R.

**Fecha y hora de la sesión:** 26/10/21; 3:00-4:00 p.m.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Evaluar la capacidad del paciente de identificar y gestionar las propias emociones, es decir, las habilidades emocionales con las que cuenta; debido a que, ello podría ser el causante de su malestar asociado al estrés. A su vez, finalizar con la evaluación de pruebas proyectivas; específicamente: Frases Incompletas de Sacks, árbol y persona bajo la lluvia. |
| **Áreas trabajadas** | * **Intrapersonal:**   Evaluará la capacidad que presenta de poder comprenderse a sí mismo, es decir, su autocomprensión; como también, la habilidad de tanto de ser asertivo.   * **Interpersonal:**   Permite evaluar destrezas como la empatía, la responsabilidad social, la escucha activa, poder comprender y apreciar sentimientos ajenos y, por último, el ser parte de relaciones interpersonales satisfactorias.   * **Adaptabilidad:**   Mediante ella se conocerá la capacidad para resolver problemas, ser flexible, realista y tanto efectivo en el manejo de cualquier cambio, como así mismo, eficaz para enfrentar problemas del día a día.   * **Manejo del Estrés:**   Evaluará el nivel de tolerancia al estrés y su control de los impulsos; por otro lado, si el paciente reacciona de forma calmada y es capaz de trabajar bajo presión; si es raramente impulsiva y responde a eventos estresante sin perder su control emocional.   * **Estado de ánimo general:**   Dicha escala permitirá conocer el nivel de felicidad y optimismo. Es decir, si presenta una asociación positiva tanto sobre cosas y eventos. |
| **Método-técnica** | Evaluación psicológica, mediante las pruebas proyectivas y escalas psicométrica. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí.

¿Por qué?

Puesto que como fue mencionado en el objetivo de dicha sesión, se logró tanto evaluar la capacidad del paciente de identificar y gestionar las propias emociones, es decir, las habilidades emocionales con las que cuenta. Como también, se finalizó con la evaluación de pruebas proyectivas; entiéndase por: frases incompletas de Sacks, árbol y persona bajo la lluvia.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance.

¿Por qué?

A través del Inventario de BarOn ICE, se identificó que la problemática del paciente se encuentra relacionada a su falta de inteligencia emocional, específicamente en el área intrapersonal. Esto se debe a que, evidenció una dificultad para comprender y gestionar adecuadamente sus estados emocionales.

1. **Información significativa de la sesión:**

Indicó que en dicha semana presentó una constante distracción en sus clases. Al ser cuestionado más al respecto, añadió que suele ser debido a que utiliza aparatos electrónicos y redes sociales, ocasionado que no preste atención a sus maestros/as. Por último, mencionó que identificó un constante cansancio tras acostarse tarde; pues está consciente que no logra descansar adecuadamente.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Respecto a su aspecto general y de la conducta, nuevamente presentó una limpieza y vestimenta que demuestran un cuidado personal. No se observaron ademanes y/o movimientos repetitivos, sino al contrario, evidenció una calma y comodidad en todo momento. Así mismo, evidenció una colaboración e interés al momento de realizar las pruebas proyectivas. Se añade que, denotó un flujo general del lenguaje controlado y un tono considerado apropiado para la situación. Por último, sobre sus funciones cognoscitivas, se observó que se halla orientado en tiempo, lugar y persona; presentando así, un apropiado nivel de concentración, atención y estado de alerta. En cuanto al funcionamiento de su memoria, se puede afirmar que una vez más, no presentó ninguna dificultad por revocar recuerdos de su pasado y detalles de su presente.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Debido a que el paciente tiene dificultad para verbalizar y expresarse, obtuve el aprendizaje de la importancia que tiene el emplear las adecuadas preguntas en dichos casos; las cuales son las abiertas. Pues le brindan una guía que puede utilizar para “ayudarse” a sí mismo y con ello, disminuir la posible ansiedad que genera el no ser capaz o tener una dificultad.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_