|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Primer |
| **Profesora Encargada** | Lcda. María Fernanda Jeréz |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Isabella Morales Rivera

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 4

**Nombre del paciente:** Nataly Ariana Corzo Leiva

**Fecha y hora de la sesión:** 20 de abril del 2021, 12:00-1:00 pm.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Evaluar el estado emocional, la gravedad, intensidad sintomática, y los síntomas ansiosos de la paciente por medio del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI).  Evaluar el estado emocional, la gravedad, intensidad sintomática, y los síntomas depresivos de la paciente por medio del Inventario de Depresión de Beck (BDI).  Disminuir los rasgos de ansiedad de la paciente por medio del Entrenamiento de Autoinstrucciones cuyo objetivo es modificar el diálogo interno y facilitar el afrontamiento a una determinada tarea. |
| **Áreas trabajadas** | - Aspectos inconscientes: indagar sobre contenidos reprimidos apartados de la conciencia de la paciente  - Autoconcepto: conocer la percepción de la paciente sobre sí misma, incluyendo sus ideas, imágenes y creencias  - Área familiar para conocer la dinámica en casa y las relaciones entre ellos  - Área social para indagar las relaciones interpersonales y cómo percibe a su ambiente  - Personalidad: conocer los rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de la paciente  - Ansiedad: indagar sobre los síntomas ansiosos clínicamente significativos y en qué áreas de su cuerpo se manifiestan  - Depresión: identificar si la paciente presenta algún episodio depresivo. |
| **Método-técnica** | Aplicación del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI): Evaluar el estado emocional, la gravedad, intensidad sintomática, y los síntomas ansiosos de la paciente  Aplicación del Inventario de Depresión de Beck (BDI): Evaluar el estado emocional, la gravedad, intensidad sintomática, y los síntomas depresivos de la paciente  Enfoque Cognitivo-Conductual: técnica del Entrenamiento de autoinstrucciones cuyo objetivo es modificar el diálogo interno y facilitar el afrontamiento a una determinada tarea. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: X No:

¿Por qué? Si, se pudo culminar la aplicación del Inventario de Depresión de Beck (BDI) y el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI), conociendo la sintomatología ansiosa y depresiva de la paciente. Además, se pudo enseñar la técnica de Entrenamiento de Autoinstrucciones, la cual permite la modificación o sustitución de las autoverbalizaciones internas que el sujeto utiliza antes, durante y después de enfrentarse a una situación aversiva, por otras verbalizaciones más adaptativas.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se pudo fortalecer el rapport con la paciente la sesión de hoy, ya que la paciente detalló más su conversación. Contestó todas las preguntas realizadas con naturalidad, sin embargo, hubo cierto tipo de control en sobre qué información relevar a la terapeuta. Tuvo una actitud de colaboración al comentar sobre los enunciados con los que más se identificó en los inventarios. Agradeció nuevamente la atención que se le está brindando, y tiene deseos de seguir continuando el proceso.

1. **Información significativa de la sesión:**

En la sesión de hoy, la paciente comentó sobre su la relación de noviazgo, mencionando que siguen en “período de prueba”. Comenta que está “muy decepcionada” de su novio porque “él no está poniendo de su parte”. Esto la tiene con sentimientos de tristeza. Además, menciona que se pronto se va a ir de viaje con su familia y posiblemente vaya su novio y eso la tiene contenta.

De igual manera, comenta que está muy preocupada por sus quehaceres del trabajo y “por lo que viene”. Además, en cuanto a la técnica de Entrenamiento de Autoinstrucciones, se pudo obtener información acerca del dialogo interno que tiene la paciente. Uno de los enunciados que se repite es: “comiste de más”, “no hiciste nada de ejercicio”, “todo es tu culpa”, “te estás volviendo más aburrida”, entre otros. Comenta que estas son verbalizaciones que se dice muy frecuentemente, a lo que se intervino a definir nuevas autoverbalizaciones que sean más adecuadas y a construir un mejor dialogo interno.

1. **Observaciones conductuales de la paciente:**

La paciente se mostró como una persona con higiene general, mantuvo una postura curvada y solía comerse las uña al contestar preguntas. Sin embargo, las respondía con naturalidad y espontaneidad. En cuanto a su aspecto físico, la paciente utilizó su cabello suelto y ropa deportiva y presenta acné facial.

La fluidez general del lenguaje fue lenta y controlada. La paciente contestó todas las preguntas realizadas con naturalidad, aunque las acompañaba de una sonrisa tímida. Tuvo una actitud de colaboración al comentar sobre los enunciados de los inventarios aplicados. Mostró amabilidad y disposición, y en esta ocasión pudo detallar su conversación sin tenérselo que pedir, aunque sus respuestas siempre fueron concisas. Su estado de ánimo hoy se caracterizó por tranquilidad y tristeza al comentar sobre su dialogo interno.

En cuanto al contenido del pensamiento, la paciente mencionó que se siente decepcionada con su novio, y comentó sobre sus autoverbalizaciones. Se averiguó que la mayoría de los enunciados que se da son negativos y cuestiona sus habilidades y su físico. Expresó nuevamente interés en el proceso de intervención y explicó que está muy agradecida por la terapia que se le está brindando a ella.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

En el caso particular de mi paciente, es muy importante para ella tener un espacio para hablar y ser escuchada. Ella no habla de su malestar con nadie y cuando lo hace con su novio, no recibe el apoyo que quisiera. Aprendí que se debe motivar a la paciente a poder hablar y tener un ambiente seguro, porque eso, ayudará a que siga asistiendo a terapia psicológica.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_