|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Primer |
| **Profesora Encargada** | Lcda. María Fernanda Jeréz |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Isabella Morales Rivera

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 3

**Nombre del paciente:** Nataly Ariana Corzo Leiva

**Fecha y hora de la sesión:** 12 de abril del 2021, 10:00-11:00 am.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Evaluar el estado emocional, personalidad, conductas y pensamientos inconscientes para determinar el estado actual de la paciente, por medio de la prueba proyectiva Figura Humana.  Disminuir los rasgos de ansiedad de la paciente por medio de técnicas de relajación, entre ellas la Relajación Muscular Profunda y la Respiración Profunda. |
| **Áreas trabajadas** | - Aspectos inconscientes: indagar sobre contenidos reprimidos apartados de la conciencia de la paciente  - Autoconcepto: conocer la percepción de la paciente sobre sí misma, incluyendo sus ideas, imágenes y creencias  - Área familiar para conocer la dinámica en casa y las relaciones entre ellos  - Área social para indagar las relaciones interpersonales y cómo percibe a su ambiente  - Personalidad: conocer los rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de la paciente  - Ansiedad: indagar sobre los síntomas ansiosos clínicamente significativos y en qué áreas de su cuerpo se manifiestan |
| **Método-técnica** | Aplicación de pruebas proyectivas: evalúan aspectos inconscientes de la persona y evalúan el estado emocional y la personalidad.  Enfoque Cognitivo-Conductual: técnicas de Relajación Muscular Profunda (RMP) y Respiración Profunda. Consiste en métodos de autocontrol para provocar relajación por efectos fisiológicos. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: X No:

¿Por qué? Si, se pudo culminar la aplicación de la prueba proyectiva Figura Humana, conociendo aspectos inconscientes y rasgos de personalidad. Además, se pudo brindar las dos técnicas de relajación del enfoque Cognitivo-Conductual: técnica de Relajación Muscular Profunda (RMP) y Respiración Profunda (RP). Sin embargo, no se pudo concluir la explicación de relajación sobre todas las áreas musculares. Se planea mencionarlas la próxima sesión.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se pudo fortalecer el rapport con la paciente la sesión de hoy, ya que la paciente detalló más su conversación. Contestó todas las preguntas realizadas con naturalidad, sin embargo, hubo cierto tipo de control en sobre qué información relevar a la terapeuta. Tuvo una actitud de colaboración al realizar los dibujos de la prueba proyectiva Figura Humana, y comentó acerca de sus personas dibujadas. Suele ser callada, pero muestra apertura a las preguntas que hace la terapeuta.

1. **Información significativa de la sesión:**

En la sesión de hoy, la paciente comentó sobre su la relación de noviazgo, mencionando que no se encontraba muy bien ya que ha estado peleando con su novio. Argumenta que están “en período de prueba” y que siente que “ella siempre da más en la relación que él porque no pone de su parte”. De igual manera, menciona que no puede comentarle a nadie en su hogar sobre sus problemas ya que “son mas peleas que otra cosa con mi mamá y hermana”, y además, menciona que “no les tiene confianza”.

Se cuestionó a la paciente sobre la importancia que le da a las demás personas sobre su bienestar emocional, y se le preguntó que cuándo ella se coloca como prioridad. La paciente no supo contestar esta pregunta, y al comentarle que primero se debe estar bien consigo mismo, ella dijo: “nunca me lo habían planteado así, pero en realidad tiene razón. Nunca me doy mi lugar”, llevando a que la paciente sea consciente de las relaciones que tiene con los demás. Se planea seguir trabajando el autoconcepto.

1. **Observaciones conductuales de la paciente:**

La paciente se mostró como una persona con higiene general, mantuvo una postura curvada y solía comerse las uña al contestar preguntas. Sin embargo, las respondía con naturalidad y espontaneidad. En cuanto a su aspecto físico, la paciente utilizó su cabello suelto y ropa deportiva y presenta acné facial.

La fluidez general del lenguaje fue lenta y controlada. La paciente contestó todas las preguntas realizadas con naturalidad, aunque las acompañaba de una sonrisa tímida. Tuvo una actitud de colaboración al realizar los dibujos de la prueba proyectiva Figura Humana, y comentó acerca de ellas. Mostró amabilidad y disposición, sin embargo, no tuvo la iniciativa para iniciar una conversación y se le tuvo que pedir que detallara ciertos aspectos ya que sus respuestas podían ser cortas y concisas. Su estado de ánimo hoy se caracterizó por tranquilidad.

En cuanto al contenido del pensamiento, la paciente mencionó que se siente cansada y que está triste porque está peleando con su novio y están en “período de prueba”. Asimismo, comenta: “no le tengo confianza a mi familia para hablar de mis problemas”. Expresó interés en el proceso de intervención y explicó que está muy agradecida por la terapia que se le está brindando a ella.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Existirán pacientes que sienten que “dan más de lo que reciben”. Sin embargo, en el caso particular de mi paciente, pude identificar que ella espera que los demás hagan cierto tipo de acciones que a ella le gustaría, y que, aunque lo que recibe no es lo que desea, no lo cuestiona. Creo que, a pesar de que los síntomas más llamativos de la paciente son los rasgos depresivos y de ansiedad, es importante también trabajar el autoestima dentro de terapia como un proceso adyacente pero vital.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_