**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 3**

**Nombre del practicante:** Lourdes Mayora

**Año que cursa:** tercer año

**Nombre del paciente:** L.O.

**Fecha y hora de la sesión:** 17/02/2022 3:00 p.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 22/02/2022 4:00 p.m.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Realizar el Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil CUMANIN con el fin de evaluar su madurez neuropsicológica en función del lenguaje, memoria, motricidad y sensorialidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente, se le preguntó sobre su semana. |
| **Evaluación** | Se le aplicó el cuestionar de madurez neuropsicológica infantil CUMANIN. Se lograron aplicar 6/13 subpruebas. El paciente venía cansado del tráfico según comentaban los padres de familia una vez se finalizó la sesión, por lo que, se mostró inquieto durante la realización de las subpruebas. |
| **Relajación** | No se logró realizar. |
| **Resumen** | No se logró realizar. |
| **Plan paralelo** | No se realizó. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | no | Comenzó 3:25p.m. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | Se tenía previsto la aplicación total de la prueba, pero no fue así, por circuntancias externas (factores ambientales) e internas (el paciente no tenía la iniciativa de realizar los ejercicios). |
| **Áreas trabajadas** | Psicomotricidad, lenguaje, estructuración espacial y visopercepción. | |
| **Recursos utilizados** | Lápiz, protocolo, manual de aplicación, papel. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se tuvo que haber previsto actividades cortas que sirvieran de distracción al paciente, para luego continuar con la prueba.  El paciente se encontraba muy inquieto, incluso impulsivo, por tanto, los resultados de la prueba podrán haberse vistos afectados.  Se supo redirreccionar frente a conductas que el paciente mostró, sin embargo, no se lograba controlar del todo para que se concentrara en las tareas por hacer. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Terminar la aplicación de la prueba CUMANIN.  Padres y profesores del paciente deberán rellenar el Cuestionario de conducta de CONNERS. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Para la próxima sesión se tendrán previstas las actividades de pausa activa, para que el paciente juegue aprendiendo.  De las escalas evaluadas, se observa que maneja una buena estructuración espacial (al momento del trazo de forma individual, se observó impulsivo; lo mismo sucedió con los trazos en la escala de visopercepción); a nivel general del lenguaje se observa dificultad en lo articulatorio, expresivo y comprensivo; y su psicomotricidad se encuentra en desarrollo, solo a nivel de equilibrio se mostró un poco de dificultad.  Posee lapsos cortos de atención. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Se debe saber redireccionar mejor cuando el paciente no tiene la iniciativa de realizar alguna actividad.  Actividades de pausa activa de atención son necesarias. | |