|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Primer |
| **Profesora Encargada** | Lcda. María Fernanda Jeréz |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Isabella Morales Rivera

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** Nataly Ariana Corzo Leiva

**Fecha y hora de la sesión:** 5 de abril del 2021, 10:00-11:00 am.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Conocer el historial clínico e indagar el motivo de consulta de la paciente, por medio de la entrevista estructurada para adultos. Evaluar el estado emocional, personalidad, conductas y pensamientos inconscientes para determinar el estado actual de la paciente, por medio de pruebas proyectivas (Figura Humana y Árbol). |
| **Áreas trabajadas** | - Aspectos inconscientes: indagar sobre contenidos reprimidos apartados de la conciencia de la paciente  - Autoconcepto: conocer la percepción de la paciente sobre sí misma, incluyendo sus ideas, imágenes y creencias  - Información general: indagar el motivo de consulta  - Área familiar para conocer la dinámica en casa y las relaciones entre ellos  - Área laboral para conocer la profesión de la paciente, cómo lo percibe y cómo se relaciona en él.  - Área social para indagar las relaciones interpersonales y cómo percibe a su ambiente  - Historia clínica para conocer el desarrollo de la paciente.  - Historial médico para indagar la salud de la paciente y el desarrollo de su enfermedad  - Personalidad: conocer los rasgos y cualidades que configuran la manera de ser de la paciente |
| **Método-técnica** | Se realizó una entrevista psicológica para adultos, la cual consiste en recopilar información de los distintos ámbitos de la paciente: personal, familiar, social, emocional y profesional. Consiste en preguntas abiertas y cerradas.  Aplicación de pruebas proyectivas: evalúan aspectos inconscientes de la persona y evalúan el estado emocional y la personalidad. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: X No:

¿Por qué? Si, se pudo culminar la entrevista estructurada para adultos, conociendo las experiencias de la paciente en su ámbito social, familiar, laboral y personal. También, se pudo aplicar la prueba proyectiva de Árbol. Sin embargo, no se pudo aplicar la prueba proyectiva de Figura Humana. Se planea aplicarla la próxima sesión.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? En la sesión de hoy, la paciente comentó sobre su la relación que mantiene con los padres de su novio, mencionando que no se siente cómoda ni tranquila con ellos y que “tiene la mala mañana de no quedarse callada”. Comentó sobre su contexto laboral, mencionando que lleva más de un año y medio trabajando en un Call Center en el área financiera. Se fortaleció el rapport ya que detallaba su conversación, mientras que la semana pasada no lo hacía si no se le pedía. Suele ser callada, pero muestra apertura a las preguntas que hace la terapeuta.

1. **Información significativa de la sesión:**

Se obtuvo información sobre las autolesiones de la paciente y la naturaleza de estas. Comentó que la última vez que se autolesionó fue hace un mes, cortándose con su navaja en las muñecas. Menciona que lo hace porque: “siento mucha impotencia, tristeza y estrés. Fue porque tuve pelea con mi mamá y hermana por aspectos económicos”. La paciente comenta que nunca ha podido utilizar sus propios ingresos para algún gusto personal de ella, sino que siempre es para los gastos del hogar. Menciona que esto le provoca enojo porque quisiera usarlo para ella, pero que luego se cuestiona si ella es una persona egoísta por tener esos deseos.

Asimismo, menciona que: “siento alivio al lastimarme porque descargo toda la energía mala e a poco. Por medio del dolor físico alivio el dolor emocional”. Argumenta que esto suele pasar dos veces al mes y normalmente sucede porque se pone a “sobre analizar las cosas”. Además, comenta que tiene pensamientos suicidas, pero “los agarra de chiste” para que no le afecten negativamente.

1. **Observaciones conductuales de la paciente:**

La paciente se mostró como una persona con higiene general, mantuvo una postura curvada y solía comerse las uña al contestar preguntas. Sin embargo, las respondía con naturalidad y espontaneidad. En cuanto a su aspecto físico, la paciente utilizó su cabello recogido y ropa deportiva y presenta acné facial.

La fluidez general del lenguaje fue lenta y controlada. La paciente contestó todas las preguntas realizadas con naturalidad, aunque las acompañaba de una sonrisa tímida. Mostró amabilidad y disposición, sin embargo, no tuvo la iniciativa para iniciar una conversación y se le tuvo que pedir que detallara ciertos aspectos ya que sus respuestas podían ser cortas y concisas. Su estado de ánimo hoy se caracterizó por tranquilidad.

En cuanto al contenido del pensamiento, la paciente mencionó que “cortarse le provoca alivio porque se enfoca en el dolor físico en vez del emocional.” Asimismo, comenta que suele suceder por problemas en casa ya que se siente “impotente”. Cuando su madre y hermana la critican y le dicen “egoísta” ella se comienza a plantear si tal vez lo es. Expresó interés en el proceso de intervención y explicó que está muy agradecida por la terapia que se le está brindando a ella.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

El proceso que se lleva en clínica UNIS consiste en área de evaluación, intervención y cierre. En el área de evaluación se utiliza la entrevista estructurada y las pruebas psicométricas y proyectivas. Aprendí que, a pesar de que se debe seguir el plan que se tiene en la universidad, es necesario empezar a intervenir desde ya la problemática inicial o el motivo de consulta de la paciente porque personas como ella están en necesidad de empezar a sentirse mejor. En otras palabras, se debe planear las sesiones posteriores sólo con una prueba para que, se pueda trabajar estrategias para disminuir la ansiedad.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_